



**RESOLUÇÃO CEPE/IFSC Nº 21 DE 12 DE ABRIL DE 2017.**

Aprova a criação e oferta de vagas de Curso de Formação Continuada no IFSC.

O PRESIDENTE do COLEGIADO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA – CEPE, de acordo com a Lei que cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, LEI 11.892/2008, no uso das atribuições que lhe foram conferidas pelo artigo 8 do Regulamento Interno do Colegiado de Ensino, Pesquisa e Extensão do Instituto Federal de Santa Catarina RESOLUÇÃO Nº 21/2010/CS, e de acordo com as competências do CEPE previstas no artigo 12 do Regimento Geral do Instituto Federal de Santa Catarina RESOLUÇÃO Nº 54/2010/CS;

Considerando a apreciação pelo Colegiado de Ensino, Pesquisa e Extensão – CEPE na Reunião Ordinária do dia 12 de Abril de 2017;

RESOLVE:

Art. 1º Autorizar a criação e oferta de vagas do seguinte curso de Formação Continuada :

Nº	Câmpus	Curso				Carga horária	Vagas por turma	Vagas totais anuais	Turno de oferta
		Nível	Modalidade	Status	Curso				
1.	São Carlos	Formação Continuada	Presencial	Criação	Planejamento, Registro e Avaliação	40 h	25	50	Conforme demanda

Florianópolis, 12 de Abril de 2017.

**LUIZ OTÁVIO CABRAL**

(Autorizado conforme despacho no documento nº 23292.015351/2017-39)



## Formulário de Aprovação de Curso e Autorização da Oferta

### **PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO** **Formação Continuada em Planejamento, registro e avaliação**

#### **Parte 1 (solicitante)**

#### **DADOS DO CAMPUS PROPONENTE**

**1. Campus:** São Carlos

**2. Endereço/CNPJ/Telefone do campus:**

Rua Aloísio Stoffel, 1271, Jardim Alvorada, São Carlos/SC - CEP 89885-000.

CNPJ 11402887/0022-95

Telefone: (49) 3325-4149

**3. Complemento:**

**4. Departamento:** Ensino, Pesquisa e Extensão

**5. Havendo parceria para oferta do curso, deve-se obedecer à seguinte sequência:**  
Não se aplica.

#### **DADOS DO RESPONSÁVEL PELO PROJETO DO CURSO**

**11 Nome do responsável pelo projeto:** Gabriela Dalsasso Ricardo

**12 Contatos:** gabriela.dalsasso@ifsc.edu.br

#### **Parte 2 (PPC – aprovação do curso)**

#### **DADOS DO CURSO**

**13 Nome do curso:** Formação Continuada em planejamento, registro e avaliação

**14. Eixo tecnológico:** Desenvolvimento Educacional e Social

**15. Modalidade:** Presencial

**16 Carga horária total:** 40 horas

Obs.: A carga horária deve ser contabilizada em hora-aula de uma hora, conforme o RDP.

## PERFIL DO CURSO

### 17 Justificativa do curso:

O ser humano, em seu cotidiano, está frequentemente realizando avaliações sobre si mesmo, o outro e sua volta. A partir das avaliações de diferentes situações, realiza tomada de decisões e o planejamento das ações futuras (FARIA e BESSELER, 2012).

Desta forma, nas instituições de ensino, ações de planejamento, registro e avaliação são instrumentos fundamentais para análise e reflexão do fazer pedagógico. O planejamento pode ser considerado como o processo de definir os objetivos a serem alcançados, prevendo antecipadamente as ações apropriadas que devem ser executadas para atingi-los.

O registro aliado ao planejamento, às observações e avaliação, inter-relacionados, possibilitam ao professor se apropriar das teorias que embasam suas ações, conduzindo-o à ressignificação da sua prática docente (FREIRE, 1996).

Assim, os registros que compõem a documentação pedagógica podem permitir o entendimento do significado e das práticas docentes e a avaliação dos estudantes como sujeitos participantes do processo de aprendizagem. Ainda, para entender e realizar uma prática avaliativa ao longo do processo é pensar o planejamento desta avaliação, bem como construir seus instrumentos, partindo das interações que vão se construindo na sala de aula com os estudantes e suas possibilidades de compreender os conteúdos desenvolvidos (FERNANDES, FREITAS, 2007)

Portanto, o espaço da formação de professores é essencial para a exposição e discussão sobre as práticas e os conhecimentos construídos, baseado em possibilidades reais do que pode ser feito, promovendo mudanças gradativas na educação. Portanto, é necessário que se tenha espaços de formação para que os profissionais que atuam na educação possam refletir e repensar a sua prática pedagógica, contribuindo para uma educação de qualidade. Desta forma, oferecer o curso de Formação Continuada em *Planejamento, Registro e avaliação* no IFSC – Campus de São Carlos, justifica-se pela possibilidade de oferecer essa formação aos educadores e demais interessados no município de forma pública e gratuita, tendo em vista que em São Carlos-SC, o IFSC é a única instituição de ensino pública federal.

### Referências

FARIA, Ana Paula; BESSELER, Lais Helena. **A avaliação na educação infantil: fundamentos, instrumentos e práticas pedagógicas.** Nuances: estudos sobre Educação, Presidente Prudente-SP, v. 25, n. 3, p. 155-169, set./dez. 2014 .

FERNANDES, Cláudia de Oliveira. FREITAS, Luiz Carlos de. **Indagações sobre Currículo: Currículo e avaliação.** Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2007.

FREIRE, Madalena; CAMARGO, Fatima; DAVINI, Juliana; MARTINS, Mirian Celeste. **Observação, registro, reflexão: instrumentos metodológicos I.** 2. ed. São Paulo: Espaço pedagógico, 1996.

### 18 Objetivos do curso:

#### Objetivo geral:

- Aprofundar os conhecimentos sobre planejamento, registro e avaliação, contribuindo para o aprimoramento da ação pedagógica.

#### Objetivos específicos:

- Identificar os diferentes conceitos de planejamento;
- Conhecer as leis, formas e conteúdos do planejamento educacional.
- Refletir sobre as concepções das metodologias de ensino.
- Aprofundar os conhecimentos sobre o registro e a avaliação.

## PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO

### 19. Competências gerais:

Ao final do curso espera-se que os alunos sejam capazes de ter aprofundado o conhecimento sobre planejamento, registro e avaliação, definindo conceitos, conhecendo os referenciais teóricos, refletindo e qualificando as ações pedagógicas.

### 20 Áreas de atuação do egresso:

O egresso do curso poderá qualificar o seu trabalho sobre planejamento, registro e avaliação, em instituições de ensino públicas e privadas, além de outros espaços de educação não formal.

## ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO

### 21 Matriz curricular:

Unidade curricular	Carga horária
Planejamento, registro e avaliação	40 horas

### 22 Componentes curriculares:

Unidade curricular	Planejamento, registro e avaliação	C.H. 40H
Objetivo	Aprofundar os conhecimentos sobre planejamento, registro e avaliação	
Conhecimentos	Planejamento Planejamento educacional Metodologias de ensino Registro Avaliação	
Estratégias didáticas	Aula Expositiva Dialogada, aula de exercícios, discussão em grupo, trabalho Individual, trabalho em grupo, sendo que as estratégias poderão ser alteradas durante o desenvolvimento do curso, de acordo com as avaliações e replanejamento das aulas.	

#### Bibliografia:

BRASIL. **Práticas Cotidianas na Educação Infantil – Bases para Reflexão sobre as Orientações Curriculares**. Projeto de Cooperação Técnica MEC / Universidade Federal do Rio Grande do Sul para Construção de Orientações Curriculares para a Educação Infantil. Brasília, MEC/Secretaria de Educação Básica/ UFRGS, 2009c. Disponível em [http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/relat\\_seb\\_praticas\\_cotidianas.pdf](http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/relat_seb_praticas_cotidianas.pdf)

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. **Diretrizes curriculares nacionais para a educação infantil** / Secretaria de Educação Básica. – Brasília : MEC, SEB, 2010.

CHIAVENATO, Idalberto. Introdução à teoria geral da Administração. 4. ed. São Paulo: Makron Books, 1993.

FLORIANÓPOLIS. **Diretrizes educacionais pedagógicas para educação infantil**. Prefeitura Municipal de Florianópolis. Secretaria Municipal de Educação. Florianópolis: Gráfica e Editora Ltda, 2010

RODRIGUES, Maria Bernadette C. et al. **Planejamento, Práticas e Projetos Pedagógicos na Educação Infantil**. Porto Alegre: Mediação, 2012.

SANT'ANNA, Geraldo José. **Planejamento, Gestão e Legislação Escolar** Brasil: Erica, 2014.

VASCONCELOS, Giselle Silva Machado de; KIEHN, Moema Helena Koche de Albuquerque. **Planejamento, registro e avaliação**. Florianópolis, SC : SME, 2012.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro. **As Dimensões do Projeto Político Pedagógico**. Editora Papyrus. Campinas, SP, 2001.

## METODOLOGIA E AVALIAÇÃO

De acordo com o Regulamento Didático-pedagógico do IFSC (RDP- 41/2014), em seu Art. 41 coloca que resultado da avaliação final será registrado por valores inteiros de 0 (zero) a 10 (dez).

§ 1º O resultado mínimo para aprovação em um componente curricular é 6 (seis).

§ 2º Ao aluno que comparecer a menos de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária estabelecida no PPC para o componente curricular será atribuído o resultado 0 (zero).

§ 3º O registro de cada componente curricular será realizado pelo professor no diário de classe na forma de valores inteiros de 1 (um) a 10 (dez).

Dessa forma, serão considerados os seguintes conceitos para cada critério de aprendizagem, atribuindo as notas:

- Atende: nota entre 8 a 10
- Atende parcialmente: nota entre 6 a 7
- Não atende: inferior a nota 6

Ainda, coloca-se que será realizada uma avaliação diagnóstica, para se verificar os conhecimentos e as experiências dos alunos, bem como formativa, a medida em que o aluno tem consciência da atividade que desenvolve.

### 24 Avaliação da aprendizagem:

Critério	Instrumentos
Identifica os diferentes conceitos de planejamento	Registro escrito
Apropriou-se das leis, formas e conteúdos do planejamento educacional	Trabalho individual / em grupo
Refletiu sobre as concepções das metodologias de ensino.	Discussão em grupo
Aprofundou os conhecimentos sobre o registro e a avaliação	Trabalho individual
Assiduidade e pontualidade	Diário de classe

### 25 Metodologia:

As ações de formação irão se basear em um processo reflexivo na e sobre a prática pedagógica dos cursistas, visando aprimorar a sua formação sobre planejamento, registro e avaliação.

Num primeiro momento deve-se conhecer a história e a experiência profissional dos cursistas. Em seguida, serão utilizadas as seguintes estratégias didáticas para desenvolvimento dos conhecimentos previstos para o curso: aula expositiva dialogada, aula de exercícios, discussão em grupo, trabalho individual, trabalho em grupo, sendo que as estratégias poderão ser alteradas durante o desenvolvimento do curso, de acordo com as avaliações e replanejamento das aulas.

## ESTRUTURA NECESSÁRIA PARA FUNCIONAMENTO DO CURSO

### 26 Instalações, ambientes físicos e equipamentos, necessários ao funcionamento do curso:

As aulas serão ministradas em sala de aula do IFSC – Campus São Carlos.

Equipamentos que serão utilizados no curso: quadro branco, caneta para quadro branco, projetor multimídia, computador, carteiras.

**27 Corpo docente e técnico-administrativo necessário para funcionamento do curso:**

Corpo docente	Quantidade
Professor licenciado	01

### Parte 3 (autorização da oferta)

**28 Justificativa para oferta neste Campus:**

É necessário que se tenha espaços de formação para que os profissionais que atuem na educação possam refletir e repensar a sua prática pedagógica, contribuindo para uma educação de qualidade. Desta forma, oferecer o curso de Formação Continuada em Planejamento, Registro e Avaliação no IFSC – Campus de São Carlos, justifica-se pela possibilidade de oferecer essa formação aos educadores e demais interessados no município de forma pública e gratuita, tendo em vista que em São Carlos-SC, o IFSC é a única instituição de ensino pública federal.

**29 Itinerário formativo no contexto da oferta/campus:**

De acordo com o Plano de Oferta de Cursos e Vagas (**POCV**) do IFSC- São Carlos existe a necessidade de ofertar cursos na área de formação de professores. Desta forma, esse curso atende ao público que trabalha com a educação básica.

**30 Frequência da oferta:**

Conforme a demanda.

**31. Periodicidade das aulas:**

Uma vez por semana.

**32 Local das aulas:**

IFSC – São Carlos

**33 Turno de funcionamento, turmas e número de vagas:**

Semestre letivo	Turno	Turmas	Vagas	Total de vagas
2017/1	Noturno	01	25	25
2017/2	Noturno	01	25	25

**34 Público-alvo na cidade/região:**

O público-alvo da cidade e região são pessoas que estão cursando magistério, pedagogia ou licenciatura e/ou atuam profissionalmente na educação básica.

**35 Pré-requisito de acesso ao curso:**

Cursar magistério, pedagogia ou licenciatura e/ou atuar profissionalmente na educação básica.

**36 Forma de ingresso:**

Será realizado sorteio, quando o número de inscritos for superior ao número de vagas oferecidas.

**37 Caso a opção escolhida seja análise socioeconômico, deseja acrescentar alguma questão específica ao questionário socioeconômico?**

Não se aplica.

**38 Corpo docente que atuará no curso:**

Unidade curricular	Docente
Planejamento, registro e avaliação	Professora de educação física do IFSC - São Carlos