

## Plano de Ação da Coordenação do Curso para 2020-2021

Este plano de ação não substitui o plano de ação anterior, mas sim o complementa, em função da pandemia de COVID-19.

Diagnóstico	
<b>Curso</b>	Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental (IFSC – Câmpus Garopaba)
<b>Perfil do egresso</b>	O egresso será capaz de planejar, gerenciar e executar atividades de diagnóstico, propor medidas mitigadoras e de recuperação de áreas degradadas. Coordenar equipes multidisciplinares de licenciamento ambiental. Elaborar, implantar, acompanhar e avaliar políticas e programas de educação ambiental, gestão ambiental e monitoramento da qualidade ambiental. Vistoriar, realizar perícia, avaliar, emitir laudo e parecer técnico em sua área de formação.
<b>Obstáculos</b>	Baixa adesão ao ensino remoto (ANPs) por parte dos estudantes e desmotivação dos docentes, no ano letivo de 2020.
<b>Justificativa</b>	<p>Em função da suspensão das atividades presenciais, poucos estudantes aderiram às ANPs, ora por problemas familiares, ora por falta de infraestrutura (dispositivos/internet), ora por falta do contato presencial e atividades práticas que permitem a consolidação do ensino-aprendizagem.</p> <p>Os docentes por sua vez passaram por um período de desmotivação ao se depararem com a baixa adesão dos estudantes nas ANPs, que os levaram a perceber duas situações:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Necessidade de capacitação técnica para o uso das ferramentas a serem utilizadas para desenvolver suas ANPs;</li><li>2) O que fazer com CH prática das UCs (aulas de laboratório, visitas técnicas, saídas a campo, etc).</li></ol>

## Ações

#	Meta	Descrição da ação	Participantes	Mediação	Avaliação	Evidência
1	Diagnóstico com docentes e discentes.	Aplicação de formulários e reuniões por vídeo chamadas para identificação dos principais problemas encontrados e sugestões de possíveis melhorias ou resolução de problemas.	Docentes, Discentes, Coordenadoria Pedagógica, Coordenação do Curso, Chefia do departamento de Ensino Pesquisa e Extensão (caso necessário).	Coordenação do curso. Mobilizar os participantes através do diálogo com as partes de forma a entender a realidade e as necessidades de cada um, ou do grupo (caso a participação seja por representação).	Em reunião pedagógica por videochamada, com a apresentação dos resultados da aplicação dos formulários e das anotações realizadas durante as reuniões realizadas com discentes e docentes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnóstico das dificuldades dos estudantes (Vídeo do dia 20/03/2020)</li> <li>• <a href="#">Diagnóstico com estudantes (formulário)</a></li> <li>• Resultado do diagnóstico com estudantes. Demandas dos representantes de turma. Manutenção das ANPs (Vídeo do dia 14/05/2020)</li> </ul>
2	Melhoria da infraestrutura dos estudantes.	Campanha local de arrecadação de dispositivos para os discentes que não tem condições financeiras e edital institucional para auxílio internet para os estudantes.	Trata-se de um projeto de fluxo contínuo submetido pela Professoras Tatiane Scoz, Sandra Koelling e Telma Amorim, com participação de toda a comunidade acadêmica na divulgação e doação de equipamentos.	Equipe executora do projeto e CERE do Câmpus na elaboração de material e divulgação para sensibilização das pessoas, informando os pontos, datas e horários de coleta.	Através do acesso aos registros de doações, verificando quantos estudantes do curso foram contemplados.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Material de divulgação da campanha (folder)</a></li> <li>• <a href="#">Material de divulgação da campanha (vídeo)</a></li> <li>• <a href="#">Estudantes do curso contemplados</a></li> </ul>

3	<p>Capacitação docente e planejamento estratégico.</p>	<p>Realização de capacitação docente em metodologias, ferramentas e estratégias para desenvolvimento de ANPs</p> <p>Elaboração de Plano de Trabalho Específico (PTE) para registrar as práticas profissionais ou de laboratório substituídas por ANPs no âmbito de componentes curriculares do curso.</p>	<p>Chefia do DEPE, Coordenadoria Pedagógica, CERFEAD do IFSC, NEAD do Câmpus Coordenação do curso, Docentes do curso, Colegiado do curso.</p>	<p>A coordenadoria pedagógica fica responsável pela divulgação e motivação dos docentes na participação das capacitações enquanto a coordenação do curso elabora o PTE junto com os docentes. Posteriormente o PTE deve ser apreciado e aprovado pelo colegiado do curso.</p>	<p>Ao final do semestre, através de reunião pedagógica será realizada uma autoavaliação para verificar se as capacitações ajudaram os docentes e se o PTE foi cumprido.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Formação: "Metodologias ativas no ensino remoto"</a></li> <li>• <a href="#">Formação: "Experiências com gravação e transmissão de aulas"</a></li> <li>• <a href="#">PTE elaborado pelos docentes do curso</a></li> <li>• Aprovação do PTE pelo colegiado do curso. Vídeo do dia 09/10/2020.</li> <li>• Autoavaliação realizada no conselho de classe final de 2020/2. Vídeo do dia 28/04/2021</li> </ul>
---	--	---	---	---	---	---

4	Acompanhamento dos estudantes	Acompanhamento dos estudantes, com um olhar especial aos que não estão participando das ANPs	Docentes, Coordenadoria Pedagógica, Coordenação do Curso	Coordenação do curso juntamente com a coordenadoria pedagógica através de reuniões pedagógicas com os docentes	Através dos conselhos de classe finais dos semestres	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acompanhamento dos estudantes que não estão participando das ANPs (Vídeo do dia dia 24/08/2020)</li> <li>• Conselhos de classe finais 2020/1 (dia 06/10/2020) e 2020/2 (dia 28/04/2021)</li> </ul>
---	-------------------------------	--	--	--	--	---