



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA

Aprovação do curso e Autorização da oferta

PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO – FIC de Confecção de Bolsas e Acessórios em Tecido

Parte 1 (solicitante)

DADOS DO CAMPUS PROPONENTE

1 Campus:

Caçador

2 Endereço/CNPJ/Telefone do campus:

Avenida Fadh Thomé, 3000 - (49) 3561-5700

3 Complemento: -

4 Departamento: Vestuário

5 Há parceria com outra Instituição?

Não há

6 Razão social:

7 Esfera administrativa:

8 Estado / Município:

9 Endereço / Telefone / Site:

10 Responsável:

DADOS DO RESPONSÁVEL PELO PROJETO DO CURSO

11 Nome do responsável pelo projeto:

Daiane de Lourdes Toledo

12 Contatos:

(49) 9906-5430,

(49) 8426-2291

daiane.toledo@ifsc.edu.br

Parte 2 (aprovação do curso)

DADOS DO CURSO

13 Nome do curso:

Formação Inicial em Confeção de Bolsas e Acessórios em Tecido

14 Eixo tecnológico:

Produção Industrial

15 Forma de oferta:

Inicial

16 Modalidade:

Presencial

17 Carga horária total:

160 horas

PERFIL DO CURSO

18 Justificativa do curso:

O curso de Confeção de Bolsas em Tecido busca a formação de profissionais na área de confecção a fim de atender às necessidades da região e também possibilitar amplitude profissional do aluno egresso. Além da perspectiva de trabalho junto à indústria, o egresso pode resgatar objetivos de vida profissional e pessoal ou até mesmo abrir seu próprio negócio.

A cidade de Caçador localiza-se no meio oeste de Santa Catarina e fica a 410 km da capital Florianópolis. O campus do Instituto Federal implantado nesta cidade atende a demanda dos municípios de: Arroio Trinta, Caçador, Calmon, Fraiburgo, Lebon Régis, Macieira, Matos Costa, Pinheiro Preto, Rio das Antas, Salto Veloso, Timbó Grande e Videira. Juntos, os mesmos somam mais de 190 (cento e noventa) mil habitantes.

Observando o crescente setor têxtil da região, foi verificado que as dezenas de empresas de confecção da região necessitam de mão de obra qualificada para suas produções, que hoje englobam desde criação até a comercialização dos produtos. Atualmente a cidade de Caçador conta com 23 empresas de confecção, onde empregam 1.020 pessoas, que representam em torno de 9% dos empregos formais.

Caçador vem sendo reconhecida pelo setor de confecção, e o Instituto Federal já faz parte deste crescimento, pois depois que o IF-SC se instalou na cidade em 2006, com a formação inicial e continuada de costureiras, ocorre grande busca por estas profissionais por parte das empresas do ramo, apostando-se na ampliação do polo confeccionista na região.

19 Objetivo do curso:

Qualificar cidadãos na área da confecção de bolsas e acessórios em tecido, a fim de oportunizar a geração de renda e emprego para a população.

PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO

20 Competências gerais:

1. Desenvolver diferentes modelos de bolsas e acessórios em tecido;
2. Desenvolver ideias criativas para agregar valor aos produtos confeccionados;
3. Realizar a construção da modelagem de bolsas e acessórios em tecido;
4. Preparar e organizar os materiais para a confecção de bolsas e acessórios em tecido;
5. Aplicar a ética no trabalho a partir da compreensão de sua importância.
6. Aplicar as normas básicas de saúde e higiene do trabalho.
7. Reconhecer os tipos de tecidos mais adequados à confecção de bolsas e acessórios.
8. Dominar as técnicas de corte/ confecção de bolsas e acessórios em tecido.
9. Diferenciar os tipos de máquinas, características da costura e controle das máquinas para costurar adequadamente;

21 Áreas de atuação do egresso:

O egresso poderá atuar tanto como empreendedor individual, quanto em empresas ou cooperativas da área. O curso torna-se interessante no sentido de possibilitar que o estudante desenvolva produtos exclusivos, de fácil elaboração e com extremo valor agregado por utilizar técnicas parcialmente artesanais. Busca formar o aluno integralmente, possibilitando que o mesmo tenha capacidade de realizar todas as etapas do processo pertinente à confecção de bolsas e acessórios em tecido.

Desta forma acredita-se que o egresso não só terá o conhecimento pertinente à confecção dos artigos, mais sim o domínio da criatividade que pode ser aplicada no processo, a partir da escolha dos materiais até o acabamento. Estes conhecimentos podem tornar o egresso um profissional interessante para as empresas que buscam um diferencial em seus produtos.

ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO

22 Matriz curricular:

Nº	UNIDADE DE ENSINO	Nº HORAS	PRESENCIAL
1	Ética, Higiene e Saúde no Trabalho	20	20

2	Modelagem de bolsas e acessórios	30	30
3	Corte e Confeção de bolsas e acessórios	110	110
	Total	160	160

23 Componentes curriculares:

23.1 Unidade Curricular de Ética, Higiene e Saúde no Trabalho

Unidade Curricular	Ética, Higiene e Saúde no Trabalho
Ementa	Conceito e aplicações da Ética, Higiene e Saúde no Trabalho.
Metodologia e avaliação	Aulas expositivas, onde será transmitido para os alunos os conhecimentos da disciplina através da exemplificação de situações que ocorrem nas indústrias.
Competências	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplicar a ética no trabalho a partir da compreensão de sua importância. 2. Aplicar as normas básicas de saúde e higiene do trabalho.
Bases Tecnológicas	Ética no ambiente de trabalho; Equipamentos de proteção individual; Ginástica Laboral; Condições Sanitárias e de conforto nos locais de trabalho;
Bibliografia	Básica: GONÇALVES. Edwar Abreu. Manual de Segurança e Saúde no Trabalho. LTR. SOUZA, Marcia Cristina G. Ética no Ambiente de Trabalho - Uma Abordagem Franca Sobre a Conduta Ética dos Colaboradores. Campus, 2009. Complementar: ZOCCHIO. Álvaro, Política de Segurança e Saúde no Trabalho. LTR.

23.2 Unidade Curricular de Modelagem de bolsas e acessórios

Unidade Curricular	Modelagem de bolsas e acessórios
Ementa	Realizar traçados, interpretação de modelos e obtenção de moldes de bolsas e acessórios.
Metodologia e avaliação	Aulas dialogadas com atividades práticas, permeadas pelas exposições do conteúdo. Realização de exercícios práticos de modelagem demonstrados passo a passo pelo professor, simultaneamente acompanhados pelos alunos.
Competências	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desenvolver diferentes modelos de bolsas e acessórios em tecido; 2. Desenvolver ideias criativas para agregar valor aos produtos confeccionados; 3. Realizar a construção da modelagem de bolsas e acessórios em tecido; 4. Preparar e organizar os materiais para a confecção de bolsas e acessórios em tecido.

Bases Tecnológicas	Introdução à modelagem de bolsas e acessórios. Traçado de modelagem de bolsa e acessórios. Interpretação de modelos e obtenção de moldes para a produção das peças.
Bibliografia	Básica: IF-SC Campus Caçador. Apostila de Modelagem I – Curso Técnico em Vestuário. Caçador, 2011. OSÓRIO, Lígia. Modelagem, Organização e Técnicas de Interpretação. 1º edição. Caxias do Sul. EDUCS, 2007 SENAC. DN. Modelagem Plana Feminina. 4º Reimp./ Paulo de Tarso Fulco; Rosa Lúcia de Almeida Silva. Rio de Janeiro: Senac Nacional, 2008. Complementar: Silveira, Icléia. Apostila de Modelagem I e II. Florianópolis. UDESC, 2008.

23.3 Unidade Curricular de Corte e Confeção de bolsas e acessórios

Unidade Curricular	Corte e Confeção de bolsas e acessórios
Ementa	Realizar corte e montagem de bolsas e acessórios em tecido.
Metodologia e avaliação	Aulas dialogadas com maior abordagem prática. Avaliação diagnóstica realizada a cada encontro, levando em consideração os conhecimentos, as habilidades e as atitudes dos estudantes.
Competências	1. Desenvolver diferentes modelos de bolsas e acessórios em tecido; 2. Desenvolver ideias criativas para agregar valor aos produtos confeccionados; 4. Preparar e organizar os materiais para a confecção de bolsas e acessórios em tecido; 6. Aplicar as normas básicas de saúde e higiene do trabalho. 7. Reconhecer os tipos de tecidos mais adequados à confecção de bolsas e acessórios. 8. Dominar as técnicas de corte/ confecção de bolsas e acessórios em tecido. 9. Diferenciar os tipos de máquinas, características da costura e controle das máquinas para costurar adequadamente.
Bases Tecnológicas	Tipos de tecidos adequados à confecção de bolsas e acessórios; Posicionamento de moldes e risco sobre o tecido; Corte e organização dos aviamentos para a confecção; Controle da máquina de costura em retalhos; Operações básicas de costura; Preparação, montagem e acabamento de bolsas em tecido; Sequência operacional.
Bibliografia	ARAÚJO, Mário. Tecnologia do Vestuário. Fundação Calouste

	<p>Gulbenkian. 1996.</p> <p>Renata Miranda. Book Vip Trends. [s.l.]: Desenvolvimento, 2000.</p> <p>Burda: A costura tornada fácil. Offenburg. Aenne Burda Gmbh & Co. 2002.</p> <p>EISSLER, Roberto João e AUED, Bernardete Wrublevski. Alfaiates Imprescindíveis: imigração, trabalho e memória. Design Editora. 2006.</p>
--	--

METODOLOGIA E AVALIAÇÃO

24 Avaliação do processo de ensino e aprendizagem:

A avaliação prima pelo caráter diagnóstico e formativo, consistindo em um conjunto de ações que permitam recolher dados, visando à análise da constituição das competências por parte do aluno, previstas no plano de curso. Suas funções principais são:

- Obter evidências sobre o desenvolvimento do conjunto de conhecimentos, habilidades e atitudes necessárias à constituição de competências, visando à tomada de decisões sobre o encaminhamento dos processos de ensino e aprendizagem e/ou a progressão do aluno.
- Analisar a consonância do trabalho pedagógico com as finalidades educativas propostas no Projeto de ensino do Curso.
- Estabelecer previamente, por unidade curricular, critérios que permitam visualizar os avanços e as dificuldades dos alunos na constituição das competências. Os critérios servirão de referência para o aluno avaliar sua trajetória e para que o professor tenha indicativos que sustentem tomadas de decisões sobre o encaminhamento dos processos de ensino e aprendizagem e a progressão dos alunos.
- O registro de avaliação será realizado no diário de Classe. Sendo os conceitos a serem utilizados: E: Excelente; P: Proficiente; S: Suficiente e; I: Insuficiente. Para os educandos que apresentarem conceito I, serão desenvolvidas atividades de recuperação paralela. A frequência mínima é de 75%.

25 Metodologia:

As aulas serão ministradas de maneira dialogada, contemplando conteúdos teórico-práticos, com foco direcionado à realização de exercícios práticos. Para facilitar o entendimento do conteúdo, os exercícios serão realizados em conjunto com o professor, atendendo às necessidades e demandas de cada aula em particular e de cada turma em sua especificidade. O conteúdo será abordado levando em conta a participação e as necessidades dos alunos, o que implica flexibilidade, uso de estratégias diversas e atenção individual.

ESTRUTURA NECESSÁRIA PARA FUNCIONAMENTO DO CURSO

26 Instalação e ambientes físicos / Equipamentos, utensílios e materiais necessários para o pleno funcionamento do curso:

- a) Laboratório de modelagem, corte e costura.
- b) Material específico de modelagem, corte e costura, como: papel kraft, réguas, fitas-métricas, lápis, borracha, calculadora, tecidos, tesouras, giz, abridor de casa, pincel, pinça de costura, etc.

c) Materiais:

1. Tecido ligamento tafetá, composição 100% algodão, com estampas pequenas, como poá, floral, xadrez e outras. Cores diversas: preto, branco, marrom, rosa claro, azul claro, amarelo claro, verde claro, caqui, cinza e vermelho.
2. Feltro para artesanato. Cores diversas.
3. Fita de cetim nº 2 e 3
4. Renda de poliéster ou poliamida, largura 1,5cm ou 2cm, nas cores preto, branco, marrom, rosa claro, azul claro, amarelo claro, verde claro, caqui, cinza e vermelho. 20m de cada cor
5. Botões coloridos. Diâmetro de 1cm.
6. Zíper em metro, nas cores: preto, branco, marrom, rosa claro, azul claro, amarelo claro, verde claro, caqui, cinza e vermelho. 50m de cada cor
7. Cursor para zíper em metro. 2000 unidades.

27 Corpo docente necessário para funcionamento do curso (área de atuação e carga horaria):

Para a realização do curso são necessários dois professores da área de Vestuário.

Parte 3 (autorização da oferta)

28 Justificativa para oferta neste Campus:

O curso de confecção de bolsas em tecido foi formulado a partir de sua consonância com a área de confecção / vestuário, cujo curso técnico o campus Caçador já oferta regularmente e dispõe de profissionais e estrutura adequada para este fim.

29 Itinerário formativo no contexto da oferta/campus:

O curso de confecção de bolsas em tecido possibilita despertar o interesse dos alunos em ingressar no curso técnico em vestuário que possui oferta regular no campus Caçador. Com o alinhamento deste curso ao do técnico, será possível para o aluno realizar a validação dos conhecimentos adquiridos..

30 Frequência da oferta:

O curso será ofertado anualmente.

31 Periodicidade das aulas:

A aulas acontecerão em dois encontros semanais, sendo que cada encontro terá o tempo de quatro horas cada, no período noturno, conforme disponibilidade dos laboratórios.

32 Local das aulas:

As aulas acontecerão no laboratório de costura e modelagem do Campus Caçador.

33 Turno de funcionamento, turmas e número de vagas:

Semestre Letivo	Turno	Turmas	Vagas	Total de Vagas
2013-02	Noite	01	20	20

34 Público-alvo na cidade/região:

O curso é destinado a pessoas residentes na região de Caçador que buscam formação profissional, a fim de ampliar suas possibilidades no mundo do trabalho, através da atuação na área de confecção de bolsas e acessórios em tecido.

35 Pré-requisito de acesso ao curso:

- Idade mínima: 16 anos
- Escolaridade: Ensino Fundamental Completo

36 Forma de ingresso:

O ingresso se dará por análise socioeconômica.

37 Caso a opção escolhida seja análise socioeconômico, deseja acrescentar alguma questão específica ao questionário de análise socioeconômico?**38 Corpo docente que irá atuar no curso:**

Professora: Luciane Vieira Westphal

Professora: Daiane de Lourdes Toledo