

RESOLUÇÃO CEPE/IFSC Nº 136, DE 22 DE NOVEMBRO DE 2018.

Aprova a alteração de PPC e dá outras providências.

O PRESIDENTE do COLEGIADO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA – CEPE, de acordo com a Lei que cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, LEI 11.892/2008, no uso das atribuições que lhe foram conferidas pelo artigo 9º do Regimento Interno do Colegiado de Ensino, Pesquisa e Extensão do Instituto Federal de Santa Catarina - RESOLUÇÃO Nº 18/2013/CONSUP, pela competência delegada ao CEPE pelo Conselho Superior através da RESOLUÇÃO Nº 17/2012/CONSUP, e de acordo com as atribuições do CEPE previstas no artigo 12º do Regimento Geral do Instituto Federal de Santa Catarina RESOLUÇÃO Nº 54/2010/CS;

RESOLVE:

Art. 1º Aprovar a alteração de PPC do Curso de Formação Continuada em Correção do Fator de Potência e Qualidade de Energia Elétrica – Câmpus Jaraguá do Sul - Rau, conforme anexos, e revogar a Resolução 30/2016/CEPE/IFSC que trata do referido curso:

Nº	Câmpus	Curso				Carga horária	Vagas por turma	Vagas totais anuais	Turno de oferta
		Nível	Modalidade	Status	Curso				
1.	Jaraguá do Sul - Rau	Formação Continuada	Presencial	Alteração	Formação Continuada em Correção do Fator de Potência e Qualidade de Energia Elétrica	20 h	25	25	Noturno

Florianópolis, 22 de novembro de 2018.

LUIZ OTÁVIO CABRAL

Presidente do CEPE do IFSC

(Autorizado conforme despacho no documento nº 23292.046638/2018-68)



ALTERAÇÃO DO PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO

DADOS DO CAMPUS

1 Campus: Jaraguá do Sul – Rau

2 Departamento: Ensino, Pesquisa e Extensão

3 Contatos/Telefone do campus:

Endereço: R. dos Imigrantes, 445 - Rau, Jaraguá do Sul - SC, 89254-430.

Telefone: (47) 3276-9600.

CNPJ: 11.402.887/0005-94.

DADOS DO CURSO

4 Nome do curso: Formação Continuada em Correção do Fator de Potência e Qualidade da Energia Elétrica

5 Número da Resolução do Curso: Resolução Nº 30/2016

6 Forma de oferta: Presencial

ITEM A SER ALTERADO NO PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO:

Item 15. Matriz Curricular.

Item 18. Bibliografia.

Item 32. Instalações e ambientes físicos.

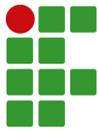
DESCREVER E JUSTIFICAR A ALTERAÇÃO PROPOSTA:

Item 15. Matriz Curricular: No PPC original há 2 componentes curriculares que por consequência geravam dois diários no sistema de registro, criando burocracia desnecessária. As duas componentes foram unidas em apenas uma componente curricular, mantendo o conteúdo do curso FIC inalterado.

Item 18. Removida a bibliografia: *Dias G.A.D., Harmônicas em Sistemas Industriais, Coleção Engenharia 4, Editora EDIPUCRS RS, 1998*, pois não há disponibilidade em nossa biblioteca.

Item 32. Foi adicionada a infraestrutura da biblioteca.

Jaraguá do Sul, 10 de maio de 2018.



Formulário de Aprovação de Curso e Autorização da Oferta

PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO

Formação Continuada em Correção do Fator de Potência e Qualidade da Energia Elétrica

Parte 1 (solicitante)

I – DADOS DA INSTITUIÇÃO

Instituto Federal de Santa Catarina – IFSC

Instituído pela Lei n 11.892 de 29 de dezembro de 2008.

Reitoria: Rua 14 de Julho, 150 – Coqueiros – Florianópolis – Santa Catarina – Brasil – CEP 88.075-010 Fone: +55 (48) 3877-9000 – CNPJ: 11.402.887/0001-60

II – DADOS DO CAMPUS PROPONENTE

1. Câmpus:

Jaraguá do Sul – Rau.

2. Endereço/CNPJ/Telefone do câmpus:

Endereço: R. dos Imigrantes, 445 - Rau, Jaraguá do Sul - SC, 89254-430.

Telefone: (47) 3276-9600.

CNPJ: 11.402.887/0005-94.

2.1. Complemento:

3. Departamento:

III – DADOS DO RESPONSÁVEL PELO PROJETO DO CURSO

4. Nome do responsável pelo projeto:

André Bonetto Trindade

5. Contatos:

andre.bonetto@ifsc.edu.br

(47) 3276-9600

Parte 2 (PPC – aprovação do curso)

IV – DADOS DO CURSO



6. Nome do curso:

Formação Continuada em Correção do Fator de Potência e Qualidade de Energia Elétrica.

7. Eixo tecnológico:

Controle e Processos Industriais.

8. Modalidade:

Presencial.

9. Carga horária total do curso:

20 horas.

10. Regime de Matrícula:

Matrícula seriada (matrícula por bloco de UC em cada semestre letivo), conforme RDP.

11. Forma de Ingresso:

O ingresso nos cursos FIC poderão ocorrer por meio de análise socioeconômica, sorteio ou prova, a ser definido no edital de ingresso do IFSC.

12. Objetivos do curso:

Proporcionar um aprendizado no sentido de formar e atualizar o egresso para que esteja apto a diagnosticar e propor soluções em problemas envolvendo correção do fator de potência e qualidade de energia.

13. Competências gerais do egresso:

- Conhecer os tipos de cargas existentes e saber diferenciá-las;
- Identificar os diferentes tipos de potência elétrica;
- Planejar e executar atividades relacionadas à correção do fator de potência;
- Conhecer e interpretar o funcionamento de filtros ativos e passivos para correção do fator de potência;
- Conhecer e interpretar os fundamentos relacionados a qualidade de energia elétrica.

14. Áreas/campo de atuação do egresso:

Através da utilização das competências desenvolvidas durante o curso, aplicando as normas técnicas e os conhecimentos teóricos adquiridos, os egressos do curso FIC em questão poderão atuar na indústria local identificando oportunidades de negócios, buscando melhorias no consumo de energia e eficiência energética. Também poderão atuar identificando problemas relacionados a qualidade da energia elétrica e possíveis soluções.



V – ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO

15. Matriz curricular:

Componente Curricular	CH Ead*	CH Total
Correção do fator de potência e qualidade de energia elétrica.		20
Carga Horária Total		20

16. Certificações Intermediárias:

Não se aplica.

17. Atividade em EaD

Não se aplica.

18. Componentes curriculares:

Unidade Curricular: Correção do fator de potência e qualidade de energia elétrica.	CH*: 20
Objetivos: <ul style="list-style-type: none">– Conhecer os diferentes tipos de cargas elétricas: resistivas, capacitivas, indutivas e não lineares.– Conhecer os métodos de correção do fator de potência (passivos e ativos);– Conhecer e a legislação a respeito do fator de potência;– Interpretar as principais grandezas relacionadas a correção do fator de potência– Conhecer e interpretar as principais perturbações que ocorrem na rede elétrica;– Interpretar o impacto que as perturbações na rede elétrica podem ocasionar nos equipamentos;	
Conteúdos: <ul style="list-style-type: none">– Tipos de cargas e tipos de potência: ativa, reativa e aparente;– Correção ativa e passiva do fator de potência;– Perturbações na rede elétrica e seu impacto no funcionamento de equipamentos elétricos.	
Metodologia de Abordagem: Aulas expositivas com auxílio de projetor.	
Bibliografia Básica: COTRIM, Ademaro A. M. B. Instalações elétricas . 5. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2009. 496 p., il. CAVALIN, Geraldo; CERVELIN, Severino. Instalações elétricas prediais : conforme norma NBR 5410:2004. 16. ed. São Paulo: Érica, 2007. 422 p., il.	
Bibliografia Complementar:	



(*) CH – Carga horária total da unidade curricular em horas.

VI – METODOLOGIA E AVALIAÇÃO

19. Avaliação da aprendizagem:

O sistema de avaliação será realizado com base na frequência, que deverá ser superior a 75%, e na participação dos egressos no decorrer do curso.

20. Atendimento ao Discente:

O docente dispõe de 2h semanais, extra classe, para atendimento aos discentes de acordo com a necessidade demandada. O câmpus possui orientação pedagógica e psicológica para atendimento ao discente conforme necessidade. De modo a atender os requisitos de êxito, poderão ser disponibilizadas novas atividades para recuperação das avaliações insatisfatórias, para que o discente desenvolva as habilidades e conhecimentos necessários.

21. Metodologia:

As aulas serão ministradas de maneira dialogada com o auxílio de um projetor. O conteúdo será abordado de maneira gradual onde a dificuldade do aprendizado será contornada pela realização de exercícios com características práticas de aplicação. Casos reais da aplicação da disciplina serão estudados de modo a facilitar a utilização das competências adquiridas pelos alunos na sua vida profissional.

Parte 3 (autorização da oferta)

VII – OFERTA NO CAMPUS

22. Justificativa para oferta neste Câmpus:

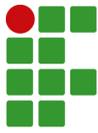
Jaraguá do Sul está entre as cidades mais industriais de Santa Catarina, possui um número expressivo de indústrias que vem se modernizando ao longo dos anos e uma quantidade significativa de profissionais de nível técnico que atuam com eletricidade. Fator de potência e qualidade de energia são temas que ganham atenção devido ao fato de influenciarem diretamente no custo e no funcionamento das máquinas e, conseqüentemente, das empresas. O curso FIC em correção do fator de potência e qualidade de energia foi formulado para fortalecer e atualizar o conhecimento dos profissionais a respeito dessa área que vem se modificando diariamente. Este curso oferecerá conhecimentos que complementam a formação desses profissionais, auxiliando assim no fortalecimento e no preenchimento das lacunas do conhecimento bem como atualizações das novas tecnologias disponíveis no mercado.

23. Itinerário formativo no contexto da oferta/câmpus:

Este curso faz parte do eixo tecnológico compartilhado com os cursos técnico em eletrotécnica e engenharia elétrica, ambos já ofertados no campus.

24. Público-alvo na cidade/região:

O curso é destinado a profissionais da área de elétrica que desejam aprimorar e atualizar seus conhecimentos a respeito do tema. Técnicos de manutenção, técnicos em eletrotécnica, estudantes de engenharia e demais profissionais da área.



25. Início da Oferta:

2016-2.

26. Frequência da oferta:

Conforme demanda e disponibilidade de docentes.

27. Periodicidade das aulas:

O curso será conduzido de modo a ter dois encontros por semana, sendo cada encontro de 4 horas, podendo ter alteração devido à disponibilidade dos docentes e dos laboratórios.

28. Local das aulas:

Campus Jaraguá do Sul – RAU.

29. Turno de funcionamento, turmas e número de vagas:

Semestre letivo	Turmas	Turno	Vagas	Total de Vagas
2016-2	1	Noturno	25	25

29.1 Justificativa para oferta de vagas inferior a 40.

Número de vagas restrito a 20 por motivo de recursos laboratoriais.

30. Pré-requisito de acesso ao curso:

Ensino Médio Completo; Conhecimentos em Eletrotécnica (corrente alternada).

31. Corpo docente e técnico-administrativo necessário para funcionamento do curso:

Obs.: Preencher com as informações (área e quantidade) do corpo docente e técnico-administrativo considerando a situação ideal para o pleno funcionamento do curso.

DOCENTE		
Nome	Área	Regime de Trabalho
Rodrigo José Piontkewicz	Eletrotécnica	DE

Ou outro docente capacitado e com carga horária disponível.

TÉCNICO ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO	
Nome	Cargo
Jaqueline Matos Carvalho	Assistente de Alunos
Joana Nunes Costa	Assistente de Alunos
Claudia Marina Rodicz Colaço	Assistente de Alunos
Camila Kellner	Assistente em Administração
Fabiane Marques da Cruz Crivellaro	Assistente em Administração
Ana Paula Korb	Assistente em Administração
Ivone Maria Mees	Assistente em Administração
Hélverton Emilio Ribas	Assistente em Administração



Loiraci Ribeiro Carvalho	Assistente em Administração
Mara Leatrice Mayer	Assistente em Administração
Marcela Fernanda Matias	Assistente em Administração
Marcia Paula Marconato	Assistente em Administração
Maricléia Lopes Prim	Assistente em Administração
Marilu de Fátima Khun	Assistente em Administração
Rodrigo Domit	Assistente em Administração
Samanta Teles de Pádua	Assistente em Administração
Liriane Guimarães Moraes	Assistente Social
Dicézanne Gabriela de Souza Kühl	Auxiliar de Biblioteca
Fabiana Alves dos Santos Schrodi	Auxiliar de Biblioteca
Izolde Rejane do Carmo	Auxiliar de Biblioteca
Pablo L. M. Sousa Santos	Auxiliar em Administração
Fabrcia Pontes Costa	Auxiliar em Administração
Edna Moreno	Contadora
Eliandra Silva Model	Pedagoga
Eneida Sales Noronha	Pedagoga
Afonso Vieira	Psicólogo
Jonas Mussoi Garcia	Téc. em Laboratório
Gustavo Jamir da Silva	Tec. Laboratório Área
Michel Guimarães dos Santos	Tec. Laboratório Área
Patrick Elizio	Tec. Laboratório Mecânica
Robson Oliveira Gonçalves	Tec. Laboratório Mecânica
Fábio Meincheim	Téc. Tecnologias da Informação
Luis Claudio Kuklinshi	Téc. Tecnologias da Informação
Jussete Rosane Trapp Witkowski	Técnica em Assuntos Educacionais
Ivaristo Floriani	Técnica em Assuntos Educacionais

32. Instalações, ambientes físicos e equipamentos, necessários ao funcionamento do curso:

As aulas serão realizadas no campus do IFSC-RAU em Jaraguá do Sul. Para isso será necessário a disposição de uma sala de aula que contenha quadro branco e projetor multimídia.

Biblioteca, incluindo equipamentos, pessoal e acervo e infraestrutura para estudo individual e em grupo.