

**RESOLUÇÃO CEPE/IFSC Nº 81, DE 14 DE OUTUBRO DE 2021.**

*Aprova a criação e oferta de vagas de Curso de Formação Continuada no IFSC.*

O PRESIDENTE do COLEGIADO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA – CEPE, de acordo com a Lei que cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, Lei 11.892 de 29 de dezembro de 2008, no uso das atribuições que lhe foram conferidas pelo artigo 9º do Regimento Interno do Colegiado de Ensino, Pesquisa e Extensão do Instituto Federal de Santa Catarina - Resolução CONSUP nº 27 de 8 de setembro de 2020, pela competência delegada ao CEPE pelo Conselho Superior através da Resolução CONSUP nº 17 de 17 de maio de 2012, e de acordo com as atribuições do CEPE previstas no artigo 12 do Regimento Geral do Instituto Federal de Santa Catarina Resolução CONSUP nº 54 de 5 de novembro de 2010;

Considerando a apreciação do curso pelo Colegiado de Ensino, Pesquisa e Extensão – CEPE na Reunião Ordinária do dia 14 de outubro de 2021;

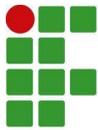
**RESOLVE:**

Art. 1º Autorizar a criação e oferta de vagas do seguinte curso de Formação Continuada:

Nº	Unidade	Curso				Carga horária	Vagas por turma	Vagas totais anuais	Turno de oferta
		Nível	Modalidade	Status	Curso				
1.	Jaraguá do Sul - Rau	Formação Continuada	EaD	Criação	Circuitos Pneumáticos e Eletropneumáticos - Básico	40 h	40	40	Conforme demanda

Art. 2º Esta resolução entra em vigor na data de sua publicação.

ADRIANO LARENTES DA SILVA  
Presidente do CEPE do IFSC  
(Autorizado conforme despacho no documento nº 23292.023341/2021-33)



## Formulário de Aprovação de Curso e Autorização da Oferta

# PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO

## Formação Continuada em Circuitos pneumáticos e eletropneumáticos - Básico

### PARTE 1 – IDENTIFICAÇÃO

#### I – DADOS DA INSTITUIÇÃO

##### Instituto Federal de Santa Catarina – IFSC

Instituído pela Lei n 11.892 de 29 de dezembro de 2008.

Reitoria: Rua 14 de Julho, 150 – Coqueiros – Florianópolis – Santa Catarina – Brasil – CEP 88.075-010 Fone: +55 (48) 3877-9000 – CNPJ: 11.402.887/0001-60

#### II – DADOS DO CAMPUS PROPONENTE

##### 1. Câmpus:

Jaraguá do Sul - Rau

##### 2. Endereço e Telefone do Câmpus:

Endereço: R. dos Imigrantes, 445 – Rau,  
Jaraguá do Sul - SC, 89254-430  
CNPJ: 11.402.887/0005-94  
Telefone: (47) 3276-9600

##### 2.1. Complemento:

Não Se Aplica (NSA)

##### 2.2. Departamento:

Ensino, Pesquisa e Extensão

#### III – DADOS DOS RESPONSÁVEIS PELO PPC

##### 3. Chefe DEPE:

Edson Sidnei Maciel Teixeira  
E-mail: [ensino.gw@ifsc.edu.br](mailto:ensino.gw@ifsc.edu.br)  
Telefone: (47) 3276.9615

##### 4. Nome do(s) responsável(is) pelo PPC e contatos:

Luiz Fernando Henning  
E-mail: [luizh@ifsc.edu.br](mailto:luizh@ifsc.edu.br)  
Telefone: (47) 3276.9600



## 5. Aprovação no Campus:

Aprovado no Colegiado do Câmpus Jaraguá do Sul – Rau, conforme Resolução 16/2021/Colegiado de 17 de agosto de 2021.

## PARTE 2 – PPC

### IV – DADOS DO CURSO

#### 6. Nome do curso:

Formação Continuada em Circuitos pneumáticos e eletropneumáticos – Básico

#### 7. Eixo tecnológico:

Controle e Processos Industriais.

#### 8. Modalidade:

Distância – EaD

#### 9. Carga horária total do curso:

40 horas

#### 10. Regime de matrícula:

Matrícula seriada (matrícula por bloco de UC em cada semestre letivo), conforme RDP.

#### 11. Forma de ingresso:

O ingresso no curso FIC ocorrerá por meio de sorteio a ser definido no edital de ingresso do IFSC.

#### 12. Objetivos do curso:

Este curso tem por finalidade formar profissionais para atuarem nas áreas de pneumática e eletropneumática, particularmente focando o segmento de automação mecânica de máquinas, visando torná-los aptos a trabalhar em máquinas e processos industriais que contenham dispositivos e ferramentas acionadas por ar comprimido. O estudante receberá formação técnica para realizar interpretação e projetos de circuitos pneumáticos e eletropneumáticos visando sua operação, inspeção e instalação prática.

Objetivos Específicos:

- Formar cidadãos com conhecimento técnico, científico, gerencial, ético, solidário e político comprometidos com as práticas profissionais, com a responsabilidade socioambiental e capazes de desempenhar as atribuições que envolvem as atividades básicas de automação industrial, segundo os padrões de qualidade e produtividade requeridos pela natureza do trabalho técnico, observadas as normas de segurança e higiene do trabalho;
- Educar, valorizando a ética, o caráter, a capacidade técnica, a solidariedade e o sentido de liberdade com responsabilidade;
- Capacitar jovens e adultos com competências e habilidades para o exercício das



atividades técnicas relacionadas ao projeto de circuitos pneumáticos e eletropneumáticos;

- Projetar e interpretar circuitos pneumáticos e eletropneumáticos;
- Utilizar conhecimentos teóricos e práticos na resolução de situações-problema.

### **13. Perfil profissional do egresso:**

A partir de fundamentos teóricos de mecânica e eletrotécnica, propõe-se desenvolver no educando habilidades de raciocínio lógico e sistêmico para elaboração, interpretação e construção física de circuitos pneumáticos e eletropneumáticos. Assim, o egresso deste curso é o profissional capaz de, dentro de sua área de formação, realizar o projeto e o levantamento das diretrizes operacionais de um sistema de automação industrial simples que contém dispositivos e ferramentas acionadas por ar comprimido.

### **14. Competências gerais do egresso:**

Ao final da Formação Continuada em Circuitos pneumáticos e eletropneumáticos - Básico objetiva-se que o egresso tenha desenvolvido as seguintes competências:

- Reconhecer e aplicar os elementos e funções básicas em projetos de circuitos pneumáticos e eletropneumáticos;
- Propor, planejar e executar a programação de equipamentos automatizados simples que contenham ferramentas e dispositivos acionadas por ar comprimido;
- Projetar ferramentas que utilizem sequências diretas em seu projeto;
- Diagnosticar e corrigir falhas existentes em um sistema pneumático ou eletropneumático;
- Saber utilizar corretamente todas as funções de um simulador.

### **15. Áreas/campo de atuação do egresso:**

Atualmente a utilização de sistemas automatizados que utilizam dispositivos e ferramentas acionadas por ar comprimido está amplamente disseminada nas áreas industriais e comerciais, podendo atender:

- Indústrias com linhas de produção automatizadas, químicas, petroquímicas, de exploração e produção de petróleo, aeroespacial, automobilística, metalomecânica e plástico.
- Empresas de manutenção e reparos.
- Empresas integradoras de sistemas de automação industrial. Fabricantes de máquinas, componentes e equipamentos robotizados.
- Grupos de pesquisa que desenvolvam projetos na área de sistemas elétricos.
- Laboratórios de controle de qualidade.

### **16. Certificação do Egresso:**

Formação Continuada em Circuitos pneumáticos e eletropneumáticos - Básico

## V – ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO

### 17. Matriz curricular:

A matriz curricular do curso Formação Continuada em Circuitos Pneumáticos e Eletropneumáticos - Básico foi elaborada de forma que permita ao discente compreender os conteúdos por meio da teoria e da prática realizada em simuladores computacionais e utilização de catálogos de dispositivos reais, proporcionando uma visão mais ampla das aplicações dos conceitos estudados e relacionados ao mundo do trabalho. A matriz é composta por uma unidade curricular, conforme o quadro abaixo.

Componente Curricular	CH Ead*	CH Total
Sistemas pneumáticos e eletropneumáticos - básico	40	40
<b>Carga Horária Total</b>	<b>40</b>	<b>40</b>

### 18. Componentes curriculares:

<b>Unidade Curricular:</b> Sistemas pneumáticos e eletropneumáticos - básico		<b>CH Total*:</b> 40	<b>Semestre:</b> 1º ou 2º
<b>CH Ead*:</b> 40	<b>CH Prática*:</b> 0	<b>CH com Divisão de turma*:</b> Não se aplica	
<b>Objetivos:</b>			
<p>1 - Formar cidadãos com conhecimento técnico, científico, gerencial, ético, solidário e político comprometidos com as práticas profissionais, com a responsabilidade socioambiental e capazes de desempenhar as atribuições que envolvem as atividades básicas de automação industrial, segundo os padrões de qualidade e produtividade requeridos pela natureza do trabalho técnico, observadas as normas de segurança e higiene do trabalho;</p> <p>2 – Elaborar croquis e testar circuitos de aplicação, por meio de simulação computacional em software específico;</p> <p>3 – Verificar o funcionamento empregando as técnicas adequadas e diagnosticar problemas de circuitos pneumáticos e eletropneumáticos;</p> <p>4 – Compreender os princípios físicos que servirão de base para o desenvolvimento de noções físicas de sistemas fluídicos compressíveis;</p> <p>5 – Compreender o funcionamento dos componentes;</p> <p>6 – Reconhecer e interpretar a simbologia funcional e o respectivo componente pneumático ou eletropneumático em catálogos técnicos e diagramas, e na vida prática em geral;</p> <p>7 – Interpretar o funcionamento sistêmico dos componentes inseridos em diagramas de máquinas e processos;</p> <p>8 – Reconhecer condições de risco e adotar soluções de prevenção de falhas usando componentes e circuitos pneumáticos ou eletropneumáticos;</p> <p>9 – Elaborar croquis básicos de diagramas que representem o funcionamento de máquinas ou processos industriais, de acordo com o conteúdo proposto.</p>			
<b>Conteúdos:</b>			
1 – Noções básicas de ética e responsabilidade socioambiental em sistemas de automação industrial;			



- 2 – Noções básicas sobre as normas de segurança e de higiene do trabalho em sistemas que contenham ferramentas e dispositivos acionadas por ar comprimido;
- 3 – Produção, preparação e condicionamento do ar comprimido;
- 4 – Pneumática: válvulas, atuadores, simbologia funcional e circuitos básicos;
- 5 – Funcionamento de componentes eletropneumáticos: contatos, botoeiras, relés, contatores, eletroválvulas, temporizadores e sensores de contato;
- 6 – Simbologia funcional;
- 7 – Circuitos eletropneumáticos básicos;
- 8 – Simulação de circuitos em software;
- 9 – Método da sequência direta para circuitos utilizados em automação;

#### **Metodologia de Abordagem:**

Como estratégia de ensino pretende-se promover autonomia discente na condução dos estudos, sendo disponibilizado um roteiro no qual poderá se orientar e acessar os tópicos na sequência correta, visualizar o cronograma de todas atividades do curso e também o plano de ensino.

O curso será ofertado na modalidade EAD, sendo composto por uma única unidade curricular, com os tópicos devidamente organizados. Por intermédio do Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA) os alunos terão oportunidade de manterem comunicação síncrona e assíncrona com outros discentes e os professores, possibilitando o relacionamento interpessoal e trabalho em equipe, mesmo que a distância. Os encontros síncronos serão semanais em horários pré-definidos com a turma e utilizará as ferramentas e meio didáticos de aprendizagem e interações virtuais.

A avaliação dos estudantes será realizada como parte integrante do processo educativo e acontecerá ao longo do curso de modo a permitir reflexão-ação-reflexão da aprendizagem e do desenvolvimento de competências, resgatando suas dimensões diagnóstica, formativa, processual e somativa.

As avaliações ocorrerão ao longo de todo o curso e serão realizadas no Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA). Serão pelo menos duas atividades avaliativas durante o curso. Todas as avaliações serão corrigidas.

Os instrumentos de avaliação serão diversificados com o objetivo de estimular o estudante à: pesquisa, extensão, reflexão, iniciativa, criatividade, laboralidade e cidadania. Poderão ser utilizados os seguintes instrumentos de avaliação: fóruns, questões de autoresposta, pesquisas, jogos, avaliação por pares, estudos de caso e desenvolvimento de projetos.

De acordo com o Art. 41, do Regimento Didático Pedagógico do IFSC, o resultado final da avaliação será registrado por valores inteiros de 0 (zero) a 10 (dez), sendo 6 (seis) o resultado mínimo para aprovação. A Nota Final será a média das notas das atividades avaliativas, levando em consideração o peso de cada uma delas.

Não haverá controle de frequência, visto o curso ser totalmente na modalidade EaD.

Caso o discente não atinja a média 6,0 necessária para a aprovação no curso, a recuperação de estudos, a que todos os discentes têm direito, compreenderá a realização de novas atividades pedagógicas no decorrer do período letivo, cujo resultado será registrado pelo professor, prevalecendo o maior valor entre o obtido na avaliação realizada antes da recuperação e o obtido na avaliação de recuperação.



**Bibliografias:**

GROOVER, M. P. **Automação industrial e sistemas de manufatura**. Tradução Jorge Ritter, Luciana do Amaral Teixeira e Marcos Vieira. 3. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011.

BONACORSO, N. G.; NOLL, V. **Automação eletropneumática**. 12. ed. São Paulo: Érica, 2013.

PARKER HANNIFIN. **Tecnologia pneumática industrial**. Jacareí: Parker Hannifin, [20-?]. Disponível em: [https://www.parker.com/literature/Brazil/apostila\\_M1001\\_1\\_BR.pdf](https://www.parker.com/literature/Brazil/apostila_M1001_1_BR.pdf). Acesso em: 02 jul. 2021.

PARKER HANNIFIN. **Tecnologia eletropneumática industrial**. Jacareí: Parker Hannifin, [20-?]. Disponível em: [https://www.parker.com/literature/Brazil/m\\_1002\\_2.pdf](https://www.parker.com/literature/Brazil/m_1002_2.pdf). Acesso em: 02 jul. 2021.

**19. Certificações intermediárias:**

Não há.

**20. Estágio curricular supervisionado**

Não há.

## **VI – METODOLOGIA E AVALIAÇÃO**

**21. Metodologia de desenvolvimento pedagógico do curso:**

Como estratégia de ensino pretende-se promover autonomia discente na condução dos estudos, sendo disponibilizado um roteiro no qual poderá se orientar e acessar os tópicos na sequência correta, visualizar o cronograma de todas atividades do curso e também o plano de ensino.

O curso será ofertado na modalidade EAD, sendo composto por uma única unidade curricular, com os tópicos devidamente organizados. Por intermédio do Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA) os alunos terão oportunidade de manterem comunicação síncrona e assíncrona com outros discentes e os professores, possibilitando o relacionamento interpessoal e trabalho em equipe, mesmo que a distância. Os encontros síncronos serão semanais em horários pré-definidos com a turma e utilizará as ferramentas e meio didáticos de aprendizagem e interações virtuais.

As ferramentas e meio didáticos de aprendizagem e interações virtuais (conforme apresentado no item 26.3) incluem mídias audiovisuais, questionários, simuladores computacionais e fórum de dúvidas, que corroborarão para a eficácia da assimilação dos



conteúdos explorados durante todo o curso.

Por se tratar de um Curso de Formação Continuada, não é abrangido pela Resolução CEPE/IFSC Nº 72 de 22 de outubro de 2020, que “estabelece diretrizes para a oferta de cursos e componentes curriculares na modalidade a distância na Educação Profissional e Tecnológica de Nível Médio, de Graduação e Pós-Graduação, no âmbito do IFSC”. Nesse sentido, não há a necessidade de momentos presenciais. Destaca-se que a Resolução CEPE/IFSC N.º 19, de 12 de março de 2020, que “aprova no CEPE a criação do Regulamento de Ingresso dos Cursos do Instituto Federal de Santa Catarina e encaminha ao Conselho Superior para apreciação” prevê em seu Artigo 12, parágrafo 4º, que “para os cursos FIC na modalidade EaD, sem encontros presenciais, a manifestação de interesse será por meio eletrônico e obedecerá a ordem cronológica de envio da documentação pelo formulário eletrônico, gerenciado pelo campus/Cerfead ofertante”. Diante do exposto, a instituição reconhece a oferta de cursos FIC totalmente virtuais.

## **22. Avaliação da aprendizagem:**

A avaliação dos estudantes será realizada como parte integrante do processo educativo e acontecerá ao longo do curso de modo a permitir reflexão-ação-reflexão da aprendizagem e do desenvolvimento de competências, resgatando suas dimensões diagnóstica, formativa, processual e somativa.

As avaliações ocorrerão ao longo de todo o curso e serão realizadas no Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVEA). Serão pelo menos duas atividades avaliativas durante o curso. Todas as avaliações serão corrigidas.

Os instrumentos de avaliação serão diversificados com o objetivo de estimular o estudante à: pesquisa, extensão, reflexão, iniciativa, criatividade, laboralidade e cidadania. Poderão ser utilizados os seguintes instrumentos de avaliação: fóruns, questões de autoresposta, pesquisas, jogos, avaliação por pares, estudos de caso e desenvolvimento de projetos.

De acordo com o Art. 41, do Regimento Didático Pedagógico do IFSC, o resultado final da avaliação será registrado por valores inteiros de 0 (zero) a 10 (dez), sendo 6 (seis) o resultado mínimo para aprovação. A Nota Final será a média das notas das atividades avaliativas, levando em consideração o peso de cada uma delas.

Não haverá controle de frequência, visto o curso ser totalmente na modalidade EaD.

Caso o discente não atinja a média 6,0 necessária para a aprovação no curso, a recuperação de estudos, a que todos os discentes têm direito, compreenderá a realização de novas atividades pedagógicas no decorrer do período letivo, cujo resultado será registrado pelo professor, prevalecendo o maior valor entre o obtido na avaliação realizada antes da recuperação e o obtido na avaliação de recuperação.

## **23. Critérios de aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores:**

O curso não possibilita o aproveitamento de conhecimento e experiências anteriores.

## **24. Atendimento ao Discente:**

O acompanhamento será realizado de forma constante por meio do AVEA, com mediação aos estudantes por meio de fóruns, mensagens privadas e outros recursos disponíveis no curso, conforme item 26.3.



O discente conta ainda com atendimento da Coordenadoria Pedagógica que periodicamente acompanha o desenvolvimento do curso a fim de contribuir para qualificar a oferta.

É assegurado aos estudantes público-alvo da Educação Especial o Atendimento Educacional Especializado (AEE), que tem por objetivo identificar, elaborar e organizar recursos pedagógicos acessíveis e recursos de Tecnologia Assistiva que contribuam com a minimização das barreiras físicas, atitudinais, educacionais, comunicacionais e outras que possam interferir na plena participação nas atividades educacionais e sociais.

## **25. Atividade em EaD:**

A seguir explicita-se os itens do presente documento que atende os incisos do artigo 11 da Resolução CEPE/IFSC 72/2020, grifados.

Art. 11. O Projeto Pedagógico do Curso na modalidade a distância ou presencial com parte da carga horária em EaD deve especificar:

I – a metodologia das atividades de ensino-aprendizagem e avaliação; **[itens 21 e 22]**

II – os mecanismos de interação entre professores e alunos; **[itens 21 e 26.3]**

III – a infraestrutura física e tecnológica a ser disponibilizada para viabilizar a oferta; **[item 36]**

IV – se o corpo docente que atuará no curso possui experiência e/ou formação nesta modalidade. **[item 37]**

V - carga horária presencial e a distância dos componentes curriculares; **[itens 17 e 18]**

VI - porcentagem total da carga horária presencial e a distância do curso. **[item 18]**

## **26. Equipe multidisciplinar:**

O apoio pedagógico à concepção, ao desenho educacional e à produção de materiais do curso será assegurado pelo câmpus ofertante, com auxílio do Núcleo de Educação a Distância e da Coordenadoria Pedagógica do câmpus, conforme artigo 10º da Resolução CEPE/IFSC 72/2020.

### **26.1. Atividades de tutoria:**

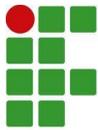
As atividades de tutoria serão realizadas pelos próprios professores do curso.

### **26.2. Material didático institucional:**

O material didático será produzido pelo próprio câmpus ofertante e disponibilizado no Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem, em cada uma das unidades de estudo. São materiais de estudo a serem disponibilizados: vídeos, artigos, apresentações, gravações das webconferências, textos de domínio público, entre outros.

Todo o material necessário ao estudante estará disponibilizado o Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem. A bibliografia indicada na ementa refere-se ao material utilizado para a construção do curso e possível aprofundamento dos conhecimentos dos estudantes.

### **26.3. Mecanismos de interação entre professores e estudantes, e entre estudantes:**



A interação será realizada via atividades assíncronas e síncronas, tendo prioritariamente o suporte do AVEA.

As atividades assíncronas para interação serão principalmente por meio do mural de avisos, mas também pelos fóruns de dúvidas e discussão ao longo dos estudos. Também serão utilizadas mensagens, a partir do AVEA, e mensagens instantâneas, via aplicativo de celular, e e-mail.

As atividades síncronas serão principalmente por meio de fóruns, que serão realizadas semanalmente em horários pré-definidos. A participação dos estudantes será opcional, não sendo marcada frequência nestes encontros.

Poderão ainda ser utilizadas outras atividades como: chats, wikis, glossário, laboratório de avaliação, enquetes, entre outros.

## **PARTE 3 – AUTORIZAÇÃO DA OFERTA**

### **VII – OFERTA NO CAMPUS**

#### **27. Justificativa para oferta neste Câmpus:**

Jaraguá do Sul é o terceiro maior núcleo industrial do estado, atrás apenas de Joinville e Blumenau, possui uma economia sólida, baseada na indústria de transformação, principalmente nas áreas metal-mecânica, eletroeletrônica, controle e automação, máquinas elétricas e têxtil, é sede de algumas das maiores empresas do Brasil nos setores metal-mecânico e de confecções. Destacam-se também empresas do ramo de tecnologia e prestação de serviços.

Jaraguá do Sul também é polo da microrregião do Vale do Itapocu, sendo a sede da Associação dos Municípios do Vale do Itapocu (AMVALI), entidade com personalidade jurídica própria, de direito privado, sem fins econômicos, que visa à integração e representação de interesses dos sete municípios que a compõem: Barra Velha, Corupá, Guaramirim, Jaraguá do Sul, Massaranduba, São João do Itaperiú e Schroeder, os quais, juntos, reúnem 247.958 habitantes (IBGE, 2010).

A automação de processos responde por uma grande parcela destas ofertas de emprego pois necessita de mão de obra especializada. Este curso fornece a base inicial para a formação de um bom profissional que atuará na área de automação.

#### **28. Itinerário formativo no contexto da oferta/câmpus:**

No Câmpus Jaraguá do Sul Rau o eixo de “Controle e Processos Industriais” é ofertado através os seguintes cursos: Técnico em Mecânica Industrial, Técnico em Eletrotécnica, Tecnologia em Fabricação Industrial e Engenharia Elétrica.

#### **29. Público-alvo na cidade/região:**

Pessoas com ensino fundamental completo, acesso à internet, computador com capacidade de rodar simuladores e que trabalham ou desejam trabalhar com automação.



**30. Início da oferta:**  
2021/2

**31. Frequência da oferta:**  
Conforme demanda.

**32. Periodicidade das aulas:**  
As aulas, atividades e/ou qualquer recurso destinado ao processo ensino-aprendizagem serão disponibilizados semanalmente no AVEA.

**33. Local das aulas:**  
Como trata-se de um curso EAD, as aulas e todas as atividades deste curso serão realizadas no AVEA.

**34. Turno de funcionamento, turmas e número de vagas:**

Semestre letivo	Turmas	Turno	Vagas	Total de Vagas
Conforme demanda	Conforme demanda	Manhã, tarde ou noite	40	40 por turma

**34.1. Justificativa para oferta de vagas inferior a 40.**  
Não se aplica.

**35. Pré-requisito de acesso ao curso:**  
Ensino fundamental completo e acesso à computador com internet, microfone e câmera.

**36. Instalações e equipamentos:**  
Como trata-se de um curso EAD, todas as atividades deste curso serão realizadas no AVEA. Portanto, as instalações e equipamentos referem-se apenas à infraestrutura necessária ao AVEA Moodle.

**37. Corpo docente e técnico-administrativo necessário para funcionamento do curso:**

DOCENTE		
Nome	Área	Regime de Trabalho
Luiz Fernando Henning	Engenharia Elétrica	DE
Stelio Jacomo Storti	Engenharia Mecânica	DE

TÉCNICO ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO	
Nome	Cargo ou Setor
Rodrigo Domit	Chefia do DAE
Marcela Fernanda Matias	Registro acadêmico
Paula Regina Corrêa	Coordenadoria Pedagógica
Fabiana Alves dos Santos Schrodi	Biblioteca
Fábio Menchain	TI