

RESOLUÇÃO CEPE/IFSC Nº 155, DE 27 DE JULHO DE 2017.

Aprova a criação e oferta de vagas de Curso de Formação Continuada no IFSC.

O PRESIDENTE do COLEGIADO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA – CEPE, de acordo com a Lei que cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, LEI 11.892/2008, no uso das atribuições que lhe foram conferidas pelo artigo 8 do Regulamento Interno do Colegiado de Ensino, Pesquisa e Extensão do Instituto Federal de Santa Catarina - RESOLUÇÃO Nº 21/2010/CS, e de acordo com as competências do CEPE previstas no artigo 12 do Regimento Geral do Instituto Federal de Santa Catarina RESOLUÇÃO Nº 54/2010/CS;

Considerando a apreciação pelo Colegiado de Ensino, Pesquisa e Extensão – CEPE na Reunião Ordinária do dia 27 de julho de 2017;

RESOLVE:

Art. 1º Autorizar a criação e oferta de vagas do seguinte curso de Formação Continuada :

Nº	Câmpus	Curso				Carga horária	Vagas por turma	Vagas totais anuais	Turno de oferta
		Nível	Modalidade	Status	Curso				
1.	Caçador	Formação Continuada	Presencial	Criação	Introdução à Manufatura Enxuta	40h	40	40	Noturno

Florianópolis, 27 de julho de 2017.

LUIZ OTÁVIO CABRAL
Presidente do CEPE



INSTITUTO FEDERAL
SANTA CATARINA

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA

Aprovação do curso e Autorização da oferta

PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO – FIC DE INTRODUÇÃO À MANUFATURA ENXUTA

Parte 1 (solicitante)

DADOS DO CAMPUS PROPONENTE

1 Campus: Caçador

2 Endereço/CNPJ/Telefone do campus:

Av. Fahdo Thomé, 3000, Champagnat

CNPJ: 11.402.887/0018-09

Telefone: 49-35615727

3 Complemento:

4 Departamento: Ensino

5. Há parceria com outra Instituição? Não há

DADOS DO RESPONSÁVEL PELO PROJETO DO CURSO

11 Nome do responsável pelo projeto: Thaisa Rodrigues e Iuri Rafael Destro

12 Contatos:

thaisa.rodrigues@ifsc.edu.br, 49 99932 3928

iuri.destro@ifsc.edu.br, 49 99192 5227

Parte 2 (aprovação do curso)

DADOS DO CURSO

13 Nome do curso:

Introdução à Manufatura Enxuta

14 Eixo tecnológico:

Produção Industrial.

15 Forma de oferta:

Sorteio.

16 Modalidade:

Presencial.

17 Carga horária total:

40 horas.

PERFIL DO CURSO

18 Justificativa do curso:

A Filosofia Lean tem sido difundida em vários setores da indústria, não ficando restrita apenas à manufatura. A aplicação de conceitos do Sistema Toyota de Produção para a otimização de processos trouxe sucesso para inúmeras empresas.

O Sistema Toyota de Produção, ou Manufatura Enxuta (do inglês Lean Manufacturing), surgiu da necessidade das empresas japonesas do setor automobilístico, em especial a Toyota, a se reerguerem depois da Segunda Guerra Mundial. Com excesso de recursos e espaço, os japoneses não eram capazes de fabricar veículos da mesma forma que a indústria americana, que usava o modelo fordista de produção em massa.

O termo “LEAN” foi cunhado John Krafcik (Engenheiro de qualidade na joint venture californiana Toyota-GM) na tese de conclusão de seu MBA em Gestão no MIT, de 1988: “O Triunfo do Sistema de Produção Enxuta“. Esse trabalho foi a inspiração para o livro revolucionário de Womack & Jones (1991) “A máquina que mudou o mundo” que propagou os conceitos do Sistema Toyota de Produção para o Ocidente. Nesta obra, são mostradas as vantagens do desempenho do Sistema Toyota de Produção: grandes diferenças em

produtividade, qualidade e desenvolvimento de produtos responsáveis pelo sucesso da indústria automobilística japonesa.

Embora tenha começado na indústria automobilística a filosofia Lean é utilizada em empresas de diversas atividades, de matérias-primas à distribuição, de serviços à manufatura.

Referências:

WOMACK, J. P. JONES, D. T. A máquina que mudou o mundo. **Massachusetts Institute of Technology**, 1991.

KRAFCIK J. O Triunfo do Sistema de Manufatura Enxuta. **MIT Sloan Management Review**, 1988.

19 Objetivos do curso:

O curso tem como principal objetivo contribuir com a formação de profissionais das indústrias da região, uma capacitação teórica acerca de conteúdo relacionado à Manufatura Enxuta (Lean Manufacturing), contribuindo para melhoria das tomadas de decisões sobre qualidade e produtividade.

20 Competências gerais:

O curso de Formação inicial em “Introdução à Manufatura Enxuta” para profissionais das indústrias de Caçador e região tem como objetivo desenvolver competências e habilidades necessárias aos estudantes e profissionais que buscam a redução de desperdícios nos processos produtivos.

21 Áreas de atuação do egresso:

O egresso desse curso continuará atuando como colaborador da indústria, porém com mais uma oportunidade de capacitação.

ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO

22 Matriz curricular:

Unidades Curriculares	Carga horária
Introdução e histórico.	6 horas
Desperdícios.	14 horas

Unidades Curriculares	Carga horária
Ferramentas: Takt time. Jidoka. Heijunka. Poka Yoke.	20 horas

23 Componentes curriculares:

Unidade Curricular	Introdução e histórico.
Carga Horária	6 horas
Conhecimento	
Conhecer o histórico e os principais conceitos relacionados à Manufatura enxuta.	
Habilidades	
Conhecer a filosofia Lean e os fatores que fizeram o sucesso do Sistema.	
Atitudes	
Relacionar os conhecimentos de Manufatura Enxutas com os desperdícios na manufatura.	
Bibliografia	
WOMACK, J. P. JONES, D. T. A máquina que mudou o mundo. Massachusetts Institute of Technology, 1991.	

Unidade Curricular	Desperdícios.
Carga Horária	14 horas
Conhecimento	
Conhecer os desperdícios da Manufatura.	
Habilidades	
Identificar os desperdícios da Manufatura. Sob a luz da filosofia Lean.	
Atitudes	
Saber atuar no combate aos desperdícios.	
Bibliografia	
WOMACK, J. P. JONES, D. T. A máquina que mudou o mundo. Massachusetts Institute of Technology, 1991.	

Unidade Curricular	Ferramentas.
Carga Horária	20 h
Conhecimento	
Conhecer as ferramentas Lean: Takt time. Jidoka. Heijunka. Poka Yoke. Andon	
Habilidades	
Saber usar as ferramentas.	
Atitudes	
Proatividade no busca de desperdícios e no combate a eles.	
Bibliografia	
WOMACK, J. P. JONES, D. T. A máquina que mudou o mundo. Massachusetts Institute of Technology, 1991.	

METODOLOGIA E AVALIAÇÃO

24 Avaliação do processo de ensino e aprendizagem:

A avaliação é uma etapa integrante do trabalho educativo, terá caráter diagnóstico e processual visando o replanejamento das ações, no sentido de qualificar o processo de ensinar e aprender. Os objetivos a alcançar, explícitos nas competências, habilidades e atitudes (perfil do egresso) são os critérios definidores do processo de avaliação.

O registro, para fins de documentos acadêmicos, será efetivado ao longo do curso e seguirá a Organização Didática do campus, em concordância com a RDP.

25 Metodologia:

As atividades de ensino-aprendizagem desenvolvidas em sala de aula buscarão mobilizar conhecimentos prévios dos estudantes, considerando que o público-alvo são colaboradores das indústrias da região.

Não menos importante é estabelecer a relação entre teoria e prática, uma vez que a experiência trazida pelos cursistas é rica e contribui para a construção do conhecimento.

ESTRUTURA NECESSÁRIA PARA FUNCIONAMENTO DO CURSO

26 Instalação e ambientes físicos / Equipamentos, utensílios e materiais necessários para o pleno funcionamento do curso:

Sala de aula	Mesa para alunos - 40 unidades Cadeiras para alunos – 40 unidades Mesa para professor – 01 unidade Cadeira para professor – 01 unidade Quadro – 01 unidade Projektor multimídia – 01 unidade
Laboratório de informática	Computadores para os alunos, com acesso à internet – 40 unidades Computador para professor, com acesso à internet – 01 unidade Projetos multimídia – 01 unidade

27 Corpo docente necessário para funcionamento do curso (área de atuação e carga horária):

Área	Carga horária
Engenharia de Produção	40 horas

Unidades Curriculares	Professor (es)	Formação
Introdução à Manufatura Enxuta	Thaisa Rodrigues	Graduação: Engenharia de Produção Mestrado: Engenharia de Produção
Introdução à Manufatura Enxuta	José Hugo Leite Jr.	Graduação: Engenharia de Produção Mestrado: Engenharia de Produção

Parte 3 (autorização da oferta)

28. Justificativa para oferta neste Campus:

Os Institutos Federais têm entre suas finalidades ofertar cursos de Qualificação Profissional (FIC) buscando atender a demanda da região. Sabendo deste objetivo e da constante necessidade de capacitação dos profissionais dessas indústrias, propomos esse curso para os colaboradores e gestores, de Caçador e região.

29 Itinerário formativo no contexto da oferta/campus:

Este curso faz parte do eixo tecnológico de oferta do Campus, que possui estrutura (física e de servidores) para tal oferta.

30 Frequência da oferta:

A oferta será conforme a demanda.

31 Periodicidade das aulas:

As aulas serão semanais.

32 Local das aulas:

As aulas serão realizadas no Campus Caçador.

33 Turno de funcionamento, turmas e número de vagas:

Semestre letivo	Turno	Turmas	Vagas	Total de vagas
2017/2	Noturno	1	40	40

34 Público-alvo na cidade/região:

Este curso é destinado a estudantes, colaboradores e gestores das indústrias da região de abrangência do Campus Caçador.

35 Pré-requisito de acesso ao curso:

Colaboradores ou gestores de indústrias, estudantes de Engenharia, estudantes de Administração, ou cursos técnicos de áreas afins.

36 Forma de ingresso:

O ingresso será por sorteio.

37 Caso a opção escolhida seja análise socioeconômico, deseja acrescentar alguma questão específica ao questionário de análise socioeconômico?**38 Corpo docente que irá atuar no curso:**

Unidades Curriculares	Professor (es)	Formação
Introdução á Manufatura Enxuta	Thaisa Rodrigues	Graduação: Engenharia de Produção Mestrado: Engenharia de Produção
Introdução á Manufatura Enxuta	José Hugo Leite Jr.	Graduação: Engenharia de Produção Mestrado: Engenharia de Produção