



**RESOLUÇÃO CEPE/IFSC Nº 058, DE 15 DE JULHO DE 2022.**

*Aprova a criação e oferta de vagas de Curso de Formação Continuada no Instituto Federal de Santa Catarina.*

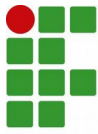
O PRESIDENTE do COLEGIADO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA, de acordo com as atribuições do CEPE previstas no artigo 12 do Regimento Geral do IFSC, Resolução CONSUP nº 54 de 5 de novembro de 2010, no uso das atribuições que lhe foram conferidas pelo artigo 9º do Regimento Interno do CEPE do IFSC, Resolução CONSUP nº 27 de 8 de setembro de 2020, pela competência delegada ao CEPE pelo Conselho Superior através da Resolução CONSUP nº 17 de 17 de maio de 2012, e considerando a apreciação pelo Colegiado na Reunião Ordinária do dia 14 de julho de 2022, RESOLVE:

Art. 1º Autorizar a criação e oferta de vagas do curso de Formação Continuada em Língua Brasileira de Sinais (Libras) para Atendimento do Público Surdo, no campus Palhoça Bilíngue, na modalidade EaD, com carga horária de 60 horas, sendo 50 vagas por turma, conforme Projeto Pedagógico de Curso anexo.

Art. 2º Esta resolução entra em vigor a partir do dia 1º de agosto de 2022.

ADRIANO LARENTES DA SILVA  
Presidente do CEPE do IFSC

(Autorizado conforme despacho no documento nº 23292.017125/2022-52)



## PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO

**Formação Continuada em Língua Brasileira de Sinais (Libras) para atendimento ao público surdo**

### PARTE 1 – IDENTIFICAÇÃO

#### I – DADOS DA INSTITUIÇÃO

##### **Instituto Federal de Santa Catarina – IFSC**

Instituído pela Lei n 11.892 de 29 de dezembro de 2008.

Reitoria: Rua 14 de Julho, 150 – Coqueiros – Florianópolis – Santa Catarina – Brasil – CEP 88.075-010 Fone: +55 (48) 3877-9000 – CNPJ: 11.402.887/0001-60

#### II – DADOS DO CAMPUS PROPONENTE

**1. Câmpus:** Palhoça Bilíngue

**2. Endereço e Telefone do Câmpus:** Rua João Bernadino da Rosa, 395 – Pedra Branca – Palhoça – SC – CEP 88137-010. Fone: (48) 3341-9700

**2.1. Complemento:** Site do Câmpus: <http://www.palhoca.ifsc.edu.br>

**2.2. Departamento:** DEPE – Departamento de Ensino, Pesquisa e Extensão

#### III – DADOS DOS RESPONSÁVEIS PELO PPC

**3. Chefe DEPE:** Renato Messias Ferreira Calixto, [depe.phb@ifsc.edu.br](mailto:depe.phb@ifsc.edu.br), (48) 3341-9731

#### **4. Nome do(s) responsável(is) pelo PPC e contatos:**

Fábio Irineu da Silva – [fabiosilva@ifsc.edu.br](mailto:fabiosilva@ifsc.edu.br)

Fabício Mahler Ramos – [fabricio.ramos@ifsc.edu.br](mailto:fabricio.ramos@ifsc.edu.br)

Paulo Roberto Gauto – [paulogauto@ifsc.edu.br](mailto:paulogauto@ifsc.edu.br)

Saulo Zulmar Vieira – [saulo.vieira@ifsc.edu.br](mailto:saulo.vieira@ifsc.edu.br)

Simone Gonçalves de Lima da Silva – [slima@ifsc.edu.br](mailto:slima@ifsc.edu.br)

Veridiane Pinto Ribeiro – [veridiane.ribeiro@ifsc.edu.br](mailto:veridiane.ribeiro@ifsc.edu.br)

#### **5. Aprovação no Câmpus:**

Curso aprovado pelo Colegiado do Câmpus Palhoça Bilíngue e Publicizado através da RESOLUÇÃO Nº 08 de 19 de maio de 2022.

**Atenção:** Este PPC deverá ser acompanhado por documento, em PDF, do Colegiado do Câmpus, assinado por seu presidente, solicitando a oferta do curso, o qual deve ser anexado ao formulário de submissão ao CEPE.



## PARTE 2 – PPC

### IV – DADOS DO CURSO

#### 6. Nome do curso:

Formação Continuada em Língua Brasileira de Sinais (Libras) para atendimento ao público surdo

#### 7. Eixo tecnológico:

Desenvolvimento Educacional e Social

#### 8. Modalidade:

EAD

#### 9. Carga horária total do curso:

60 horas

#### 10. Regime de matrícula:

Matrícula seriada (matrícula por bloco de UC em cada semestre letivo), conforme RDP.

#### 11. Forma de ingresso:

Sorteio

Edital de convocação quando realizado como contrapartida de parcerias

#### 12. Objetivos do curso:

O objetivo do curso é qualificar o aluno para prestar um atendimento inicial adequado às pessoas surdas que utilizam a Libras como primeira língua. Aplicando conhecimentos socioculturais, discursivos e estratégicos em situações simples de recepção.

#### 13. Perfil profissional do egresso:

- Comunicar-se clara e objetivamente para se fazer entender e entender a pessoa Surda.
- Ter sensibilidade às necessidades da pessoa Surda criando empatia.
- Ser capaz de apresentar soluções para obstáculos comunicativos no momento do atendimento.

#### 14. Competências gerais do egresso:

1. Manter-se calmo e paciente frente as situações de comunicação com pessoas Surdas proficientes ou não em Libras.
2. Saber se colocar no lugar da pessoa surda compreendendo e solidarizando com a sua situação no atendimento.
3. Ser proativo antecipando-se aos problemas referentes à comunicação em Libras que podem surgir durante o atendimento.
4. Entender e utilizar expressões em Libras familiares do dia a dia, frases básicas direcionadas a satisfazer necessidades concretas, apresentar-se e fazer perguntas do tipo: Como posso ajudar? Onde você mora?; Fornecer orientações simples



como: onde fica determinada sala, enumerar documentos necessários e informar em qual fase o processo/protocolo se encontra.

### 15. Áreas/campo de atuação do egresso:

O egresso do curso poderá atuar em práticas sociais de âmbito pessoal ou profissional, com nativos ou não, da Libras em nível de iniciante.

### 16. Certificação do Egresso:

Libras para atendimento ao público surdo

## V – ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO

### 17. Matriz curricular:

Componente Curricular	CH EaD	CH Total
Libras 1	60	60
<b>Carga Horária Total</b>		<b>60</b>

### 18. Componentes curriculares:

Unidade Curricular: Libras 1		CH Total*: 60	Semestre: 1
CH EaD*: 60	CH Prática*: ---	CH com Divisão de Turma*: ---	
<b>Objetivos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer a origem das línguas de sinais e os processos de formação dos sinais;</li><li>• Compreender os conceitos e empregos de terminologias específicas no atendimento de pessoas surdas (surdez, surdo, deficiência auditiva);</li><li>• Identificar legislações relacionadas a Libras e ao atendimento das pessoas surdas;</li><li>• Reconhecer sinais da Libras familiares ao contexto de apresentação pessoal;</li><li>• Produzir frases e perguntas em Libras referentes ao contexto de recepção.</li><li>• Compreender diálogos em Libras sobre solicitação de informações como documentos pessoais, agendamentos e localização.</li></ul>			
<b>Conteúdos:</b> <p>Aspectos culturais e históricos do povo surdo; Legislação aplicada; Formação dos sinais; A função do alfabeto manual; Dicas para o contato inicial com pessoas surdas; Apresentação pessoal em Libras; Compreensão e produção de diálogos em Libras; Vocabulário contextualizado: sistema pronominal, tipos de números, profissões,</p>			



nacionalidades, estado civil, documentação pessoal, calendário, localização espacial e geográfica).

#### **Metodologia de Abordagem:**

Este componente curricular disponibilizará materiais de estudo e videoaulas no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) pertinentes aos objetivos do módulo. Além disso, neste ambiente, serão orientadas atividades de aprendizagem como os fóruns, videochamadas, tarefas, textos coletivos, questionários, leituras complementares, narrativas em Libras e outras, mediadas pelo professor. As atividades em Libras devem ser filmadas e postadas no AVA pelos alunos. No momento da matrícula, os alunos deverão assinar termo de cessão de imagem para fins pedagógicos.

#### **Bibliografias:**

BRASIL. DECRETO nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005. Regulamenta a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais – Libras, e o art. 18 da Lei nº 10.098, de 19 de dezembro de 2000. **Diário Oficial da União**: seção 1, Brasília, DF, ano 184, p.28-30, 23 dez. 2005.

GESSER, A. **LIBRAS? Que língua é essa?**: crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.

PEREIRA, M. C. C. *et al.* **Libras**: conhecimento além dos sinais. São Paulo: Pearson, 2011.

QUADROS, R. M.. **Libras**. São Paulo: Parábola, 2019.

\_\_\_\_\_; KARNOPP, L. B. **Língua de sinais brasileira**: estudos linguísticos. Porto Alegre: Artmed, 2004.

(\*) CH – Carga horária EaD, se houver.

(\*) CH – Carga horária total da unidade curricular em horas.

(\*) CH Prática – Carga horária associada as atividades que tem por objetivo a aplicação de conhecimentos teóricos adquiridos, podendo ocorrer em ambiente interno ou externo nos diferentes componentes curriculares e de acordo com as diretrizes curriculares nacionais do curso.

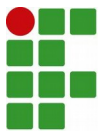
(\*) CH com Divisão de Turma: Carga horária desenvolvida em laboratório que necessite a divisão de turma ou a presença de um segundo docente.

#### **19. Certificações intermediárias:**

Não há certificações intermediárias

#### **20. Estágio curricular supervisionado**

Não há estágio curricular supervisionado



## VI – METODOLOGIA E AVALIAÇÃO

### 21. Metodologia de desenvolvimento pedagógico do curso:

O curso decorre em regime de ensino a distância *online*, assíncrono, na plataforma Moodle do IFSC ([moodle.ifsc.edu.br](http://moodle.ifsc.edu.br)). Conta com os serviços oferecidos pelo Núcleo de Ensino a Distância – NEaD do Câmpus e com professores responsáveis pela postagem e atualização dos materiais no ambiente virtual de ensino, pelo plano de ensino, propostas de atividades e avaliação. Os professores do curso também são responsáveis pelos registros realizados no diário de classe da unidade curricular no sistema acadêmico e por motivar e orientar a participação dos estudantes.

O curso apoia-se nas interações diversificadas possibilitadas pela Plataforma Moodle (Fóruns, Vídeos, entre outras). Em cada tópico é criado um Fórum de Discussão moderado pelo professor, o qual permanecerá aberto ao longo de todo o Curso. Nestes espaços, o professor lança desafios/perguntas aos estudantes, a que estes devem responder com base nos diferentes recursos disponibilizados. Em cada tópico, será disponibilizada atividades que os estudantes devem realizar no prazo proposto e submeter no local indicado da Plataforma Moodle. A leitura e a reflexão individual devem ocorrer ao longo de todo o processo de aprendizagem. O acompanhamento realizado pelo professor deve ser ativo e permanente, e preferencialmente feito através dos Fóruns de Discussão abertos nos diversos tópicos de estudo disponíveis na Plataforma Moodle.

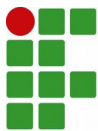
### 22. Avaliação da aprendizagem:

A avaliação da aprendizagem no curso de Libras para atendimento ao público, segue os preceitos do Regulamento Didático-pedagógico (RDP) do IFSC estimulando o aluno à: pesquisa, reflexão, iniciativa, criatividade, laboralidade e cidadania. Para atender os requisitos do RDP sobre a avaliação da aprendizagem será utilizada as seguintes ferramentas da plataforma Moodle: atividades diagnósticas de perguntas e respostas; ferramentas como o fórum de discussão onde o estudante poderá expressar suas considerações sobre a temática, realizar autoavaliação e contribuir com o processo de aprendizagem dos colegas; tarefas de interpretação de enunciados em Libras e de produção em Libras com registro em vídeo, possibilitando a análise do desenvolvimento do conjunto de conhecimentos abordados no curso. Cabe destacar que todo o processo de avaliação é acompanhado de *feedback* sobre cada tarefa.

Será disponibilizado previamente um cronograma com prazo para cada atividade avaliativa permitindo que o aluno se organize e realize as atividades com qualidade.

Serão observados critérios como participação, empenho na resolução dos desafios comunicativos, compartilhamento de saberes, empatia, apropriação de vocabulários e estratégias comunicativas. Caso o estudante necessite, há previsão e recuperação paralela de conteúdos e avaliações durante o curso. A recuperação de estudos compreende a realização de novas atividades pedagógicas no decorrer do período letivo, que possam promover a aprendizagem.





O registro, para fins de documentos acadêmicos, será efetivado ao final do curso, apontando a situação do estudante no que se refere à constituição de competências, em diário de classe e no sistema acadêmico, conforme nomenclatura prevista no RDP. Serão considerados aptos os estudantes que tenham 60% de aproveitamento das atividades propostas. Para fins de registro acadêmico, serão atribuídos os conceitos de 0 a 10 nas atividades avaliativas e ao final do curso será considerado apto (A) para o aluno que atingir nota igual ou superior a 6 (seis). O aluno que não atingir a nota mínima e/ou frequência mínima, conforme o estabelecido, será considerado Não Apto (NA).

### **23. Critérios de aproveitamento de conhecimentos e experiências anteriores:**

Não se aplica.

### **24. Atendimento ao Discente:**

O atendimento ao discente será feito por meio da plataforma Moodle no Fórum Tira-dúvidas, por sistema de mensagem individual do Moodle e/ou por agendamento de horário extraclasse.

É assegurado aos estudantes público-alvo da Educação Especial o Atendimento Educacional Especializado (AEE), que terá por objetivo identificar, elaborar e organizar recursos pedagógicos acessíveis e recursos de Tecnologia Assistiva que contribuam com a minimização das barreiras físicas, atitudinais, educacionais, comunicacionais e outras que possam interferir na plena participação nas atividades educacionais e sociais.

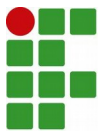
### **25. Atividade em EaD:**

O curso está configurado com oferta de 60 h EaD em uma única unidade curricular. O ambiente de aprendizagem desta unidade curricular estará acessível na plataforma Moodle do IFSC. O ambiente dispõe de videoaulas e livro interativo produzidos pelos professores de Libras do IFSC e também de outros materiais de referência disponibilizados em repositórios de materiais didáticos. Além da possibilidade de disponibilizar materiais didáticos e atividades, o ambiente dispõe de ferramentas para interação, colaboração e integração de todos os envolvidos no processo de formação.

Os professores especificados para o curso são profissionais que já possuem experiência no processo de formação na modalidade EaD.

### **26. Equipe multidisciplinar:**

O apoio pedagógico à concepção, ao desenho educacional e à produção de materiais dos cursos e componentes curriculares ofertados na modalidade a distância será assegurado pela Proen em articulação com o Núcleo de Educação a Distância e equipe pedagógica do câmpus, conforme artigo 10 da Resolução CEPE/IFSC nº 72 de 22 de outubro de 2020.



### **26.1. Atividades de tutoria:**

As atividades de tutoria a distância e presencial são realizadas pelos próprios professores do curso em cada UC.

### **26.2. Material didático institucional:**

O material didático institucional é produzido na forma de livros interativos e unidades de estudo no ambiente virtual de aprendizagem moodle.ifsc.edu.br. A equipe de produção de materiais didáticos do IFSC atende mediante participação dos docentes em edital de produção de material didático no semestre anterior à oferta. Outros materiais de estudos podem ser adicionados ao Moodle (objetos de aprendizagem (vídeos, simuladores e outros), material complementar, textos de domínio público, material didático (apostila/livro); material por meio da ferramenta livro/livro digital) com o objetivo de complementar os conteúdos abordados complementares

### **26.3. Mecanismos de interação entre docentes, tutores e estudantes:**

No período do curso serão realizadas atividades exclusivamente assíncronas de interação no fórum de discussões, videochamadas para tirar dúvidas, chats e via e-mail.

## **PARTE 3 – AUTORIZAÇÃO DA OFERTA**

## **VII – OFERTA NO CAMPUS**

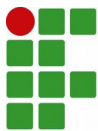
### **27. Justificativa para oferta neste Câmpus:**

Notadamente a Libras tem sido requisitada em diversos setores da sociedade conforme as pessoas surdas que utilizam essa língua como língua principal de interação têm tido cada vez mais acesso a bens e serviços. Conseqüentemente os profissionais que atuam no atendimento ao público têm se deparado com a necessidade de abranger este conhecimento no seu cotidiano profissional.

O Câmpus Palhoça, desde sua criação, em 2010, é considerado referência para quem deseja aprender e aprofundar sua comunicação em Libras, ao longo dos anos tem testado métodos e técnicas de ensino tornando-se principal Câmpus de oferta de qualificação profissional no que se refere ao aprendizado da Libras. A oferta do presente curso se justifica, também, pela finalidade do IFSC, a ofertar formação e qualificação em diversas áreas, nos vários níveis e modalidades de ensino, bem como realizar pesquisa e desenvolvimento de novos processos, produtos e serviços, em articulação com os setores produtivos da sociedade catarinense.

Neste sentido, cabe ao Instituto, como instituição de educação profissional, proporcionar o desenvolvimento integral dos sujeitos e oportunizar experiências culturais nas diversas áreas, dentre elas, as decorrentes do aprendizado de uma segunda língua reconhecida nacionalmente, no caso em questão, a língua brasileira de sinais, Libras.





**28. Itinerário formativo no contexto da oferta/câmpus:**

O curso de formação continuada de Libras para atendimento ao público surdo se articula com a área de Formação de Profissionais para a Educação Bilíngue (Libras/Português), que faz parte do itinerário formativo do Câmpus e está vinculado ao Eixo Tecnológico de Desenvolvimento Educacional e Social, assim como os cursos de Técnico Integrado em Tradução e Interpretação de Libras, Licenciatura em Pedagogia Bilíngue, Formação Inicial e continuada de Línguas.

**29. Público-alvo na cidade/região:**

Pessoas interessadas em aprender a Libras para trabalhar no atendimento inicial às pessoas surdas em órgãos públicos, empresas privadas, ou autônomos.

**30. Início da oferta:**

2022.2

**31. Frequência da oferta:**

O curso será ofertado semestralmente, sob análise de demanda e disponibilidade de carga horária docente.

**32. Periodicidade das aulas:**

As aulas são na modalidade a distância, com previsão de 3 h a 6 h de atividades por semana a serem desenvolvidas a qualquer tempo pelo aluno conforme sua organização pessoal. Dessa forma o curso tem duração estimada de 10 a 20 semanas.

**33. Local das aulas:**

As aulas ocorrerão em ambiente virtual de aprendizagem, podendo ser acessado em qualquer lugar com acesso à internet.

**34. Turno de funcionamento, turmas e número de vagas:**

Semestre letivo	Turmas	Turno	Vagas	Total de Vagas
2022.2	1	EaD	50	50

**34.1. Justificativa para oferta de vagas inferior a 40.**

Não se aplica.

**35. Pré-requisito de acesso ao curso:**

Para acesso ao curso o candidato deve possuir no mínimo o Ensino Fundamental completo, ter noções de informática, idade mínima de 18 anos, estar trabalhando na área de atendimento ao público.

### 36. Instalações e equipamentos:

Por se tratar de um curso totalmente a distância, a estrutura necessária para oferta do curso está relacionada aos seguintes itens:

- Estrutura para planejamento: 1 sala com computador com webcam compatível com edição de vídeo e com acesso à internet para mediação por meio da plataforma Moodle e reuniões necessárias com a equipe envolvida no curso.
- Equipamento para criação de material didático: 1 filmadora, 1 tripé, 1 kit iluminação, 1 fundo *chroma key*.
- Software de edição de vídeo.

### 37. Corpo docente e técnico-administrativo necessário para funcionamento do curso:

DOCENTE		
Nome	Área	Regime de Trabalho
Fábio Irineu da Silva	Libras e Cultura Surda	DE
Fabício Mahler Ramos	Libras e Cultura Surda	DE
Paulo Roberto Gauto	Libras e Cultura Surda	DE
Saulo Zulmar Vieira	Libras e Cultura Surda	DE
Simone Gonçalves de Lima da Silva	Libras e Cultura Surda	DE
Veridiane Pinto Ribeiro	Libras e Cultura Surda	DE

TÉCNICO ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO	
Nome	Cargo
Elis Regina Hamilton	Coordenadora de Registro Acadêmico
Terezinha Pratis Rodrigues	Assistente em administração
Regiane Oliveira Franca	Interprete de Libras
Tom Mim Alves	Interprete de Libras
Ingrid Renata Lopes Augustin	Técnica em Assuntos Educacionais
Saulo Zulmar Vieira	Coordenador do Núcleo de Educação a Distância no Câmpus