

"O que eu tenho visto nos projetos é que os alunos acabam aprendendo mais quando são desafiados a utilizar as competências que eles estão desenvolvendo no curso. É impressionante o quanto eles estão se saindo bem nos projetos. Inclusive a gente percebe competências que não conseguimos perceber em sala de aula", afirma o professor Pierry Teza, responsável pela disciplina.

Na escola municipal Faustina da Luz Patrício, os estudantes do IFSC conseguiram até mesmo um novo mobiliário para o laboratório de informática. Partindo do zero, eles fizeram rifas, venderam doces e salgados e obtiveram doações de empresas para reunir o material e os equipamentos necessários para reformar 15 computadores, trocar cabeamento e fazer melhorias na sala.



Venda de produtos, rifas, reuniões e palestras fizeram parte do projeto

O estudante Gustavo Amboni se mostra especialmente feliz por participar de um projeto deste tipo. "Eu já convivi com projetos de assistência social, já que minha mãe trabalhava em um CRAS [Centro de Referência da Assistência Social]. A gente vê como é importante levar tecnologia para comunidades carentes, instalar laboratórios, por isso eu fiquei feliz em participar", explica.

Bruna Correa Silva, integrante da equipe que atua no CEJA de Tubarão, relata que o trabalho começou com um planejamento financeiro e a busca por apoiadores. Os estudantes estão trocando cabos, consertando computadores e também pretendem informatizar a biblioteca do CEJA. "Na minha opinião e também a opinião da equipe esse projeto tem uma importância muito grande para a comunidade mais necessitada na educação e para nós traz um grande ensinamento de ajudar pessoas próximas ou até comunidades mais carentes", diz Bruna.



Computadores reformados e instalados no CEJA de Tubarão

Além do aprendizado na prática, da relação com a comunidade externa e do planejamento do trabalho a partir do zero, o projeto também traz o desafio de mudar o próprio paradigma do ensino, muito focado em aulas expositivas. "Com os projetos de extensão o professor acaba passando

para um lugar secundário. Impressionante como eles conseguem tocar o projeto com muita autonomia”, explica Pierry.

O professor destaca que os estudantes puderam utilizar competências aprendidas em outras disciplinas do curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas, como Redes de Computadores e Interface Humano Computador. O caráter prático e interdisciplinar da atividade estimulou os estudantes a irem além da proposta original.

Por Comunicação do Câmpus Tubarão do IFSC

Para visualizar PDF você precisa do Adobe Reader: [Clique aqui para baixar.](#)

INSTITUIÇÃO	O CAMPUS	ENSINO	PESQUISA	EXTENSÃO	PORTAL DO INGRESSO
portal do IFSC	portal do aluno	portal de periódicos	blog da semana	departamento de ingresso	
Copyright © 2014 Instituto Federal de Santa Catarina IFSC Câmpus Tubarão Todos os Direitos Reservados. Rua Deputado Olices Pedra de Caldas, 480, Dehon - Tubarão / SC - CEP 88704-296 Fone: (48) 3301-9100 CNPJ: 11.402.887/0020-23					