



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA

Aprovação do curso e Autorização da oferta

PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO

FIC de Introdução ao Desenvolvimento *Front-End* de Sites e Sistemas Web

Parte 1 (solicitante)

DADOS DO CAMPUS PROPONENTE

1 Campus: Garopaba

2 Endereço/CNPJ/Telefone do campus:

Rua Maria Aparecida Barbosa, nº 153 CEP: 88495-000
Bairro: Campo D'Una - Garopaba, Santa Catarina, Brasil
CNPJ: 11.402.887/0021-04

3 Complemento:

4 Departamento:

Departamento de Ensino

5 Há parceria com outra Instituição?

não

6 Razão social:

Instituto Federal de Santa Catarina / Campus Garopaba

7 Esfera administrativa:

Federal

8 Estado / Município:

Santa Catarina / Garopaba

9 Endereço / Telefone / Site:

Rua Maria Aparecida Barbosa, nº 153 CEP: 88495-000
Bairro: Campo D'Una - Garopaba, Santa Catarina, Brasil
<http://garopaba.ifsc.edu.br>

DADOS DO RESPONSÁVEL PELO PROJETO DO CURSO

11 Nome do responsável pelo projeto:

Antonio Miguel Faustini Zarth

12 Contatos:

Antonio Miguel Faustini Zarth
Miguel.zarth@ifsc.edu.br
(48) 98561815

Parte 2 (aprovação do curso)

DADOS DO CURSO

13 Nome do curso:

Formação Continuada em Introdução ao Desenvolvimento *Front-end* de Sites e Sistemas Web

14 Eixo tecnológico:

Informação e Comunicação

15 Forma de oferta:

Formação Continuada

16 Modalidade:

Presencial

17 Carga horária total:

60 horas

PERFIL DO CURSO

18 Justificativa do curso:

Com o advento da popularização da internet a partir do final dos anos 90 e o aumento da conectividade no Brasil, surgiu uma demanda natural pela busca de uma representação virtual ou disponibilização de serviços online, aumentando o portfólio estratégico de marketing ou de receita direta dos mais diversos setores da sociedade como indústria, serviço, comércio e profissionais liberais. Em um segundo momento, mais precisamente a partir de 2008, houve um rápido crescimento da internet móvel no Brasil. Segundo o instituto de Pesquisas Datafolha¹, em 2014, aproximadamente 43 milhões de brasileiros com 12 anos ou mais navegam pela internet utilizando dispositivos móveis.

Desta forma, percebe-se empiricamente uma demanda por profissionais com expertise em desenvolvimento *front-end* de sites, cujas habilidades contemplem a criação e atualização de sites e sistemas web responsivos, ou seja, que sejam facilmente visualizados em qualquer tipo de dispositivo.

19 Objetivos do curso:

O objetivo deste curso é introduzir as tecnologias e capacitar o estudante a desenvolver sites, layouts e interfaces de sistemas web responsivos através de técnicas, recomendações e padrões internacionais de desenvolvimento web, com foco no lado cliente.

PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO

20 Competências gerais:

Ao final do curso, o egresso estará apto a:

- Compreender o funcionamento básico da internet e da *World Wide Web*;
- Desenvolver sites estáticos utilizando HTML e CSS;
- Desenvolver sites estáticos responsivos;
- Utilizar um *framework* de desenvolvimento de interfaces web.
- Identificar os passos necessários para disponibilizar um site na internet.

1 <http://datafolha.folha.uol.com.br/mercado/2014/01/1400618-43-milhoes-de-brasileiros-acessam-internet-por-dispositivos-moveis.shtml> - acesso em 03/06/2015

21 Áreas de atuação do egresso:

O egresso do curso poderá atuar como desenvolvedor *front-end* de sites em agências de desenvolvimento de software, como empresário abrindo sua própria agência, ou ainda como autônomo.

ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO

22 Matriz curricular:

Unidade Curricular	Carga Horária
Introdução ao Desenvolvimento <i>Front-end</i> de Sites e Sistemas Web	60
Total:	60

23 Componentes curriculares:

Unidade Curricular:	Carga Horária:
Introdução ao Desenvolvimento Web com HTML e CSS	60 horas
Conhecimentos: <ul style="list-style-type: none">• História geral da Internet;• Descrição do protocolo HTTP e suas funcionalidades;• Linguagem de formatação HTML;• Tags de formatação de textos;• Tags de construção das estruturas tabelas e listas;• Tags de ligação;• Tags de inserção de imagens;• Formulários HTML;• Formatação de estilo com CSS;• Contêineres HTML;• Desenvolvimento de interfaces web através do <i>box model tableless</i>.• Descrição de componentes de páginas;• Layouts responsivos;• Criação de um site temático completo, funcional e navegável através do uso das linguagens HTML e CSS seguindo as especificações da <i>World Wide Web Consortium</i> e <i>Web Hypertext Application Technology Working Group</i>;• Utilização de um <i>framework</i> de desenvolvimento HTML, CSS e Javascript;• Configurar um domínio para um site;• Utilizar FTP para transferir um site ao servidor.	
Competências: <ul style="list-style-type: none">• Criar páginas web com estruturas simples e navegáveis.• Conhecer as especificações e técnicas da composição visual das páginas web, em geral.• Conhecer os tipos de fontes compatíveis, utilização de imagens e boas práticas.• Formatar através do <i>Cascade Style Sheet (CSS)</i>;• Refletir sobre as recomendações e especificações de compatibilidade da <i>World Wide Web Consortium</i> e <i>Web Hypertext Application Technology Working Group</i> para se desenvolver corretamente páginas web.• Possuir os conhecimentos necessários para a construção de formulários para páginas web;• Desenvolver uma página web estática com diversos blocos lógicos;• Desenvolver uma página completa que seja acessível em diversos tipos de dispositivos;• Conhecer os passos necessários para o planejamento de um site, de acordo com sua temática;• Projetar e construir sites seguindo padrões e recomendações de desenvolvimento <i>front-end</i> dos principais consórcios e comunidades de desenvolvimento web.	
Bibliografia:	

SILVA, Maurício Samy. HTML 5: a linguagem de marcação que revolucionou a web. São Paulo: Novatec, 2011. 320 p. ISBN 9788575222614.

SHARP, Remy; LAWSON, Bruce. Introdução ao HTML 5. Rio de Janeiro: Alta Books, 2011. 220 p. ISBN 9788576085935.

TONSIG, Sérgio Luiz. Aplicações na nuvem: como construir com HTML5, Javascript, CSS, PHP e MYSQL. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2012. 242 p. ISBN 9788539903351.

Bibliografia Complementar:

SILVA, Maurício Samy. jQuery: a biblioteca do programador JavaScript. 3. ed. , rev. e ampl. São Paulo: Novatec, c2014. 544 p. ISBN 9788575223871.

METODOLOGIA E AVALIAÇÃO

24 Avaliação do processo de ensino e aprendizagem:

A avaliação seguirá os critérios e orientações do Regulamento Didático-pedagógico do IFSC, aprovado pelo Conselho Superior na Resolução nº 41/2014.

Ao longo do curso deverão ser utilizados diferentes instrumentos avaliativos. Considerando o perfil desejado do egresso e da natureza tecnológica e prática da proposta, as avaliações serão realizadas preferencialmente pelos seguintes instrumentos:

- Atividades práticas;
- Autoavaliação descritiva;
- Execução de projetos simulados e de estudo de caso.

A organização da aprendizagem deverá obedecer o seguinte planejamento:

- Avaliações periódicas e diagnósticas visando a reorientação do processo de ensino aprendizagem e a ampliação da construção dos conhecimentos;
- Avaliação dos conhecimentos teórico e práticos das linguagens HTML e CSS;
- Avaliação da capacidade de se desenvolver um projeto simulado completo, baseado nas competências do curso;
- Avaliação de recuperação da aprendizagem processual e durante o curso.

A aprovação ou não do estudante obedecerá o Art. 41 do capítulo VII do Regulamento Didático-pedagógico do IFSC (Resolução nº 41/2014).

25 Metodologia:

O curso será realizado na modalidade presencial através de uma metodologia dialógica com participação ativa dos estudantes. Serão utilizados diversos exemplos, trabalhos práticos em laboratório e estudos de caso baseados no arranjo sócio produtivo da região de oferta, permitindo uma melhor identificação do estudante com o curso. A metodologia de ensino-aprendizagem se baseará em situações e exemplos da realidade do estudante, permitindo que este se aproprie da ideia de futuro provedor de soluções de sua macrorregião.

ESTRUTURA NECESSÁRIA PARA FUNCIONAMENTO DO CURSO

26 Instalação e ambientes físicos / Equipamentos, utensílios e materiais necessários para o pleno funcionamento do curso:

Para a execução deste curso é necessário um laboratório de Informática contendo no mínimo:

- computadores suficientes para as vagas oferecidas (um computador por aluno)
- mesas e cadeiras para acomodar os computadores e usuários
- mesa e cadeira para o professor
- um computador para o professor
- um projetor com entrada VGA ou HDMI
- quadro branco

27 Corpo docente necessário para funcionamento do curso (área de atuação e carga horaria):

Obs.: Preencher com as informações (área e quantidade) do corpo docente e técnico-administrativo considerando a situação ideal para o pleno funcionamento do curso.

- Um professor de informática com expertise em desenvolvimento web e com disponibilidade de carga horária durante a vigência do curso

Parte 3 (autorização da oferta)

28 Justificativa para oferta neste Campus:

O município de Garopaba possui cerca de 20 mil habitantes e possui como principal atividade econômica o turismo, recebendo aproximadamente 140 mil turistas na temporada. Na baixa temporada o desemprego aumenta. Segundo informações da prefeitura, somente 23% da população de Garopaba possui vínculo empregatício (Prefeitura de Garopaba, 2015).

O campus Garopaba vem desenvolvendo suas atividades pedagógicas desde 2010 e, em 2015, teve sua sede definitiva inaugurada localizada no bairro Campo D'una, uma região estratégica a poucos quilômetros da BR101. A região de atuação do campus compreende, além do município de Garopaba, outros como: Imaruí, Imituba, Laguna e Paulo Lopes, todos integrantes da região denominada Litoral Centro-Sul.

A área de informática é um dos principais eixos do IFSC campus Garopaba. Atualmente o campus já oferece um curso técnico subsequente em Informática e dois FICs na área. De acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional do IFSC 2014-2019, também está previsto para o campus Garopaba um curso superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas. Percebe-se assim, que o campus possui a estrutura necessária para ofertar o curso na área correlata.

Referências

Prefeitura de Garopaba [Internet]. [citado em 01 de junho de 2015]. Disponível em: <http://www.garopaba.sc.gov.br/cms/pagina/ver/codMapaltem/23113>

29 Itinerário formativo no contexto da oferta/campus:

O curso de Introdução ao Desenvolvimento *Front-end* de Sites e Sistemas Web pertence ao eixo Informação e Comunicação e a área de Informática/Desenvolvimento de Sistemas. Informática é uma das principais áreas do IFSC campus Garopaba. Atualmente o campus já oferece um curso técnico subsequente em Informática.

De acordo com o Plano de Desenvolvimento Institucional do IFSC 2014-2019, também está previsto para o campus Garopaba um curso superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas. Portanto, presume-se empiricamente que o campus possui a estrutura necessária para ofertar o curso na área correlata.

O curso FIC proposto está em harmonia com a proposta de verticalização do eixo Informação e Comunicação, mantendo a linearidade da formação sem sobreposição dos cursos vigentes.

30 Frequência da oferta:

O curso será oferecido uma vez por semestre, ou sob demanda do público-alvo e disponibilidade do quadro docente.

31 Periodicidade das aulas:

O curso terá periodicidade semanal, de acordo com o calendário acadêmico.

32 Local das aulas:

Obs.: Caso o local das aulas ainda não esteja definido, favor justificar. Caso a resposta seja 'outro local', possibilitar um campo para preencher o texto da justificativa).

As aulas ocorrerão no IFSC – campus Garopaba – em laboratório de informática.

33 Turno de funcionamento, turmas e número de vagas:

Obs.: Tabela com 5 colunas: Semestre letivo; Turno; Turmas; Vagas; Total de Vagas.

Semestre Letivo	Turno	Turmas	Vagas	Total de Vagas
2017/1	Sob demanda	1	20	20

34 Público-alvo na cidade/região:

Jovens e adultos que concluíram o ensino fundamental com conhecimento em informática básica.

35 Pré-requisito de acesso ao curso:

O candidato necessita ter o ensino fundamental completo até a data da matrícula, ter no mínimo, 16 anos e conhecimento em informática básica.

36 Forma de ingresso:

O ingresso será realizado por sorteio.

38 Corpo docente que atuará no curso:

Professor: Antonio Miguel Faustini Zarth

Titulação: Mestre em Ciências da Computação

Regime de trabalho: 40hs DE