



Aprovação do curso e Autorização da oferta

PROJETO PEDAGÓGICO DE CURSO – FIC em Espanhol Básico

Parte 1 (solicitante)

DADOS DO CAMPUS PROPONENTE

1 Câmpus: Araranguá

2 Endereço/CNPJ/Telefone do campus:

Av. XV de Novembro, 61. Bairro Aeroporto. 88900-000 ARARANGUÁ-SC. CNPJ: TELEFONE: 48 33115000

3 Complemento:

4 Departamento: Ensino, Pesquisa e Extensão

5 Há parceria com outra Instituição? Não

6 Razão social: Autarquia federal

7 Esfera administrativa: Federal

8 Estado / Município: Santa Catarina / Araranguá

9 Endereço / Telefone / Site:

Av. XV de Novembro, 61. Bairro Aeroporto. 88900-000 ARARANGUÁ-SC. TELEFONE: 48 33115000. Site: www.ararangua.ifsc.edu.br

10 Responsável: Ana Regene Varela

DADOS DO RESPONSÁVEL PELO PROJETO DO CURSO

11 Nome do responsável pelo projeto: Ana Regene Varela

12 Contatos: 48 9919-0214 48 3311-5000

Parte 2 (aprovação do curso)

DADOS DO CURSO

13 Nome do curso: Formação Continuada em Espanhol Básico

Obs.: Escreva o nome completo do curso (ex.: Formação Continuada em ...; Formação Inicial em ...).

14 Eixo tecnológico: Produção Cultural e Design

Obs.: Observar o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos.

15 Forma de oferta: Inicial e Continuada

16 Modalidade: Presencial

17 Carga horária total: 40

PERFIL DO CURSO

18 Justificativa do curso:

Observa-se que, com a globalização, a questão linguística é um tema estratégico para o desenvolvimento de uma região, estado ou país. Como tal, ela deve ser integrada na formação geral do cidadão e não ficar relegada a entidades particulares impedindo o acesso das camadas populares ao aprendizado de, pelo menos, uma língua estrangeira.

Segundo a Proposta Curricular de Santa Catarina (1998, p. 95) “quanto mais línguas o sujeito dominar tanto maiores serão as oportunidades de apropriação dos conhecimentos de outras culturas, para melhor compreender a sua e interagir com o seu meio”.

Deste modo, o conhecimento de, pelo menos, uma língua estrangeira, mesmo que em nível básico, possibilitará ao cidadão o seu desenvolvimento intelectual e, conseqüentemente, uma melhor preparação para o mercado de trabalho.

Entendendo a importância da aquisição ou aprendizagem da língua espanhola devido à proximidade e ao crescimento do comércio entre os países da América Latina, percebe-se que é de suma importância que os brasileiros tenham acesso a este idioma, o que, posteriormente, contribuirá para seu futuro no âmbito cultural e profissional.

A Lei 11.161, de 5 de agosto de 2005, determina a oferta obrigatória da língua espanhola no sistema escolar, entretanto, ainda faltam políticas comprometidas a implantação desta disciplina nos currículos escolares e professores habilitados e/ou com domínio suficiente para ministrar aulas deste idioma. Mesmo que a legislação vigente possibilite às escolas optar por diferentes línguas estrangeiras, o que se constata é que o inglês é a LE (língua estrangeira) predominante nos currículos. Na região da AMESC (Associação dos Municípios do Extremos Sul Catarinense) a situação não é diferente: poucas escolas públicas ofertam o espanhol como LE. Por esta razão, o curso “Espanhol Básico” tem como público-alvo estudantes, professores e futuros professores que desejam adquirir/aprender ou ampliar seus conhecimentos a respeito desta língua e comunidade em geral.

Referência:

19 Objetivos do curso:

Objetivo geral:

Proporcionar à comunidade interna e externa do IFSC (Câmpus Araranguá) conhecimentos básicos de língua espanhola e/ou a sua ampliação.

Objetivos específicos:

- a) Atender às demandas da sociedade e às necessidades de educação continuada de estudantes, professores e futuros professores que desejam adquirir/aprender ou ampliar seus conhecimentos a respeito desta língua e comunidade em geral;
- b) Oferecer à comunidade subsídios teórico-práticos que aprimorem conhecimentos, habilidades e atitudes abrindo novas perspectivas de aprendizagem;
- c) Complementar e aperfeiçoar a formação professores da rede pública municipal e estadual e servidores do IFSC, dotando-os de mais um instrumental prático para melhor desempenho de suas atividades profissionais.

PERFIL PROFISSIONAL DO EGRESSO

20 Competências gerais:

Espera-se que, ao concluir o curso de espanhol, os cursistas sejam capazes de ler e compreender textos em língua espanhola, escrever textos de nível intermediário, bem como comunicar-se de forma adequada em situações reais.

21 Áreas de atuação do egresso:

Docência na rede pública municipal, estadual e federal, proficiência em cursos de pós-graduação e comunicação com turistas *hispanohablantes* que visitam a região.

ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO

22 Matriz curricular:

Unidades Curriculares	Carga horária semanal	Carga horária total
Língua Espanhola - Nível Básico	02 horas	40 h/a

23 Componentes curriculares:

Unidade Curricular **Língua Espanhola – Nível Básico**
Carga Horária **40 h/a**

Competências

- Ler e compreender textos de nível básico de dificuldade em língua espanhola;
- Ouvir e compreender textos de nível básico de dificuldade em língua espanhola;

- Comunicar-se oralmente, em língua espanhola, em situações simples do cotidiano;
- Identificar as principais manifestações culturais dos diversos países *hispanohablantes*;
- Escrever pequenos textos em língua espanhola;
- Identificar variantes fonéticas dos diversos países *hispanohablantes*;
- Identificar as variantes lexicais mais significativas dos diversos países *hispanohablantes*;
- Identificar as principais diferenças estruturais com relação à língua portuguesa;
- Integrar-se ao mundo hispânico reconhecendo as semelhanças históricas e culturais entre o idioma estrangeiro e o materno.

Habilidades

- 1 -Pronunciar corretamente as palavras em língua espanhola;
- 2- Conhecer aspectos culturais dos países hiapanohablantes;
- 3- Conhecer aspectos gramaticais necessários a uma comunicação livre de ruídos;
- 4- Ampliar vocabulário;
- 5- Conhecer expressões idiomáticas;
- 6- Conhecer as principais variações linguísticas da língua espanhola.

Conhecimentos

1. Compreensão leitora e auditiva;
2. Conversação, dramatização e encenação;
3. Regras gramaticais contextualizadas às diversas situações comunicativas;
4. Atividades relacionadas com o léxico (pronúncia/escrita);
5. Aspectos fonéticos;
6. Atividades lúdicas (jogos, música);
7. Aspectos culturais dos países hispânicos.

Atitudes

- 1 - Postura ética, crítica e interativa em aula;
- 2 - Relacionamento colaborativo em equipes de trabalho;
- 3 - Participação nas atividades em sala de aula;
- 4 - Assiduidade, comprometimento com as datas de entrega de trabalhos e atividades extraclasse.

Bibliografia Básica

BRUNO, Fátima Cabral; MENDOZA, Maria Angélica. **Hacia el Español – curso de lengua y cultura hispánica: nivel básico**. v.1. São Paulo: Saraiva, 2004.

BRUNO, Fátima Cabral; MENDOZA, Maria Angélica. **Hacia el Español – curso de lengua y cultura hispánica: nivel intermedio**. v.2. São Paulo: Saraiva, 2000.

BRUNO, Fátima Cabral; MENDOZA, Maria Angélica. **Hacia el Español – curso de lengua y cultura hispánica: nivel avanzado**. v.3. São Paulo: Saraiva, 2000.

Bibliografia Complementar

FLAVIAN, Eugenia; FERNÁNDEZ, Gretel Eres. **Minidicionário: Espanhol – Português, Português – Espanhol**. São Paulo: Ática 2009.

METODOLOGIA E AVALIAÇÃO

24 Avaliação do processo de ensino e aprendizagem:

Durante todas as aulas, os cursistas serão avaliados pelo professor com o objetivo de verificar quais são as dificuldades encontradas. A partir daí, o professor deverá buscar estratégias e metodologias que auxiliem o aluno a superá-las.

As formas de avaliação devem ser coerentes com a metodologia empregada, ou seja, as avaliações devem contemplar as quatro habilidades linguísticas evitando, deste modo, priorizar a nomenclatura gramatical.

O registro, para fins de documentação acadêmica, será efetivado ao final do curso apontando a situação do aluno no que se refere à constituição de competências. Para tanto, utilizar-se-á nomenclatura:

E- Excelente;

P - Proficiente;

S - Suficiente;

I – Insuficiente

Será considerado apto (**A**) o aluno obtiver obtido as competências, com conceitos E, P ou S e frequência mínima de 75%;

Não Apto (**NA**) o aluno que não obtiver as competências acima, ou seja, conceito I e/ou frequência inferior a 75%.

25 Metodologia:

A metodologia a ser empregada neste curso de espanhol será eclética, buscando-se o que há de melhor em cada abordagem de ensino de LE. Entretanto, será enfatizada a abordagem comunicativa comunicativo.

Considerando que a aprendizagem de uma LE em país estrangeiro ocorre em um ambiente artificial “fica difícil pensar que os alunos possam desenvolver as quatro habilidades: fala/escuta, leitura/escrita, em profundidade e amplitude que lhes permitam uma interação efetiva com a outra língua e seus usuários.” (PCSC,1998 p. 101).

Por este motivo, a mesma proposta sugere que se dê prioridade ao texto, pois “tendo-o como foco, fazem-se discussões orais sobre a sua compreensão e, portanto, desenvolvemos as habilidades fala/escuta, leitura/escrita de forma integrada.” (PCSC, 1998, p. 101). Portanto, buscar-se-á desenvolver as quatro habilidades linguísticas através de atividades de compreensão leitora e auditiva; conversação, dramatização e encenação; apresentação das regras gramaticais contextualizadas às diversas situações comunicativas; atividades relacionadas com o léxico (pronúncia/escrita); aspectos fonéticos; atividades lúdicas (jogos, música); aspectos culturais dos países hispânicos.

Assim sendo, para o desenvolvimento deste curso, serão utilizados textos em língua espanhola de variados gêneros (músicas, diálogos, textos literários, científicos, informativos...). Portanto, é a partir do texto que serão selecionadas as atividades a serem desenvolvidas tais como: compreensão auditiva e leitora, conversação, itens gramaticais, análise linguística, vocabulário, discussões orais e outras atividades

que auxiliem o êxito do processo.

ESTRUTURA NECESSÁRIA PARA FUNCIONAMENTO DO CURSO

26 Instalação e ambientes físicos / Equipamentos, utensílios e materiais necessários para o pleno funcionamento do curso:

Sala de aula; computador; data-show; som portátil.

27 Corpo docente necessário para funcionamento do curso (área de atuação e carga horaria):

Professor de Língua Espanhola. Carga horária: 40h

Parte 3 (autorização da oferta)

28 Justificativa para oferta neste Campus:

A oferta do curso Espanhol Básico justifica-se pela necessidade, nas comunidades acadêmica e não acadêmica (comunidade em geral), de acesso gratuito a cursos de idioma.

29 Itinerário formativo no contexto da oferta/campus:

Este curso articula-se de forma ampla com todos os eixos tecnológicos e todas as ofertas do câmpus.

30 Frequencia da oferta:

A oferta acontecerá conforme a demanda.

31 Periodicidade das aulas:

Semanal.

32 Local das aulas:

Sala B-204 do Câmpus Araranguá do IFSC.

33 Turno de funcionamento, turmas e número de vagas:

Obs.: Tabela com 5 colunas: Semestre letivo; Turno; Turmas; Vagas; Total de Vagas.

Semestre letivo	Turno	Turmas	Vagas	Total de vagas
2014-2	Noturno	1	20	20

34 Público-alvo na cidade/região:

Comunicade em geral, profissionais e alunos da rede pública de educação.

35 Pré-requisito de acesso ao curso:

Idade mínima de 16 anos, escolaridade: Ensino Fundamental completo.

36 Forma de ingresso: Sorteio caso a procura seja maior que a oferta.

37 Caso a opção escolhida seja análise socioeconômico, deseja acrescentar alguma questão específica ao questionário de análise socioeconômico?

Obs.: Acrescentar no máximo 2 questões que serão analisadas juntamente com o Departamento de Ingresso da Pró-Reitoria de Ensino.

38 Corpo docente que irá atuar no curso:

Professora Ana Regene Varela