

ESPECIALIZAÇÃO EM EPT

Relação de professores e temas para orientação

Professores	Temas
Ana Carolina ana.melo@ifsc.edu.br	1 – História e filosofia da ciência na EPT. 2 – O cientificismo e suas implicações no contexto social e educacional. 3 – A natureza e construção da ciência e o ensino das ciências na EPT.
Andrino Fernandes andrino@ifsc.edu.br	1 – Educação à distância. 2 – Ferramentas e inovações tecnológicas. 3 – Docência e tecnologia.
Claudia Silveira claudiasilveira@ifsc.edu.br	1 – Evasão escolar na EPT. 2 – Letramento na EPT.
Eduardo Chaves eduardo.chaves@ifsc.edu.br	1 – História e historiografia da EPT no Brasil. 2 – As ciências humanas na EPT. 3 – Questões de gênero na educação.
Eliéser Spereta elieser.donizete@ifsc.edu.br	1 – Ciência, tecnologia e política. 2 – Ciência, tecnologia e sociedade na EPT. 4 – O cientificismo e suas implicações para o contexto social e educacional.
Fernando Moura fernando.moura@ifsc.edu.br	1 – Educação de jovens e adultos 2 – Estado e políticas públicas 3 – Reconhecimento de saberes profissionais
Helen Daneres Lemos helen.lemos@ifsc.edu.br	1 – Processos pedagógicos na EPT 2 – Letramento na EPT. 3 – Relações entre trabalho e educação. 4 – Metodologias ativas da aprendizagem na EPT.
Jaqueline Sentinelo jaqueline.sentinelos@ifsc.edu.br	1 – História e historiografia da EPT no Brasil. 2 – As ciências humanas na EPT. 3 – Educação, cultura e trabalho.
Karine Goss karinep@ifsc.edu.br	1 – Questões de gênero e etnia na educação.
Marcelo Garcia marcelo.garcia@ifsc.edu.br	1 – Evasão escolar na EPT. 2 – Geografia na EPT. 3 – Educação de jovens e adultos na EPT.
Márcio Moreira	1 – Geografia na EPT.

mmoreira@ifsc.edu.br	<p>2 – Evolução da economia brasileira. 3 – Desenvolvimento econômico e educação.</p>
<p>Marcos Neves marcos@ifsc.edu.br</p>	<p>1 – Políticas públicas da EPT. 2 – Arranjos institucionais na EPT. 3 – Pesquisa comparada da EPT na América Latina.</p>
<p>Michelsch João_ michelsch.joao@ifsc.edu.br</p>	<p>1 – Mídias digitais como ferramenta na EPT. 2 – Objetos de aprendizagem na EPT. 3 – Sequência didática envolvendo TIC's</p>
<p>Patrícia Rosa patricia.rosa@ifsc.edu.br</p>	<p>1 – Direitos humanos de um modo geral: raça, deficiência, sexo/gênero. 2 – Importância política da educação. 3 – Ética e tecnologia.</p>
<p>Viegas Fernandes viegas.costa@ifsc.edu.br</p>	<p>1 – História da Educação. 2 – Corpo, educação e mundo do trabalho. 3 – Educação, cultura e trabalho. 4 – Literatura, sociedade e EPT. 5 – Ciências humanas na EPT.</p>